

國立虎尾科技大學



展翅飛翔  
×  
圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

112年 展翅飛翔  
圓夢計畫說明會

承辦單位：學生事務處



# 展翅飛翔 × 圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

## 報告大綱

- 一、補助對象
- 二、補助辦法
- 三、徵件時程
- 四、表單下載



展翅飛翔



圓夢助學

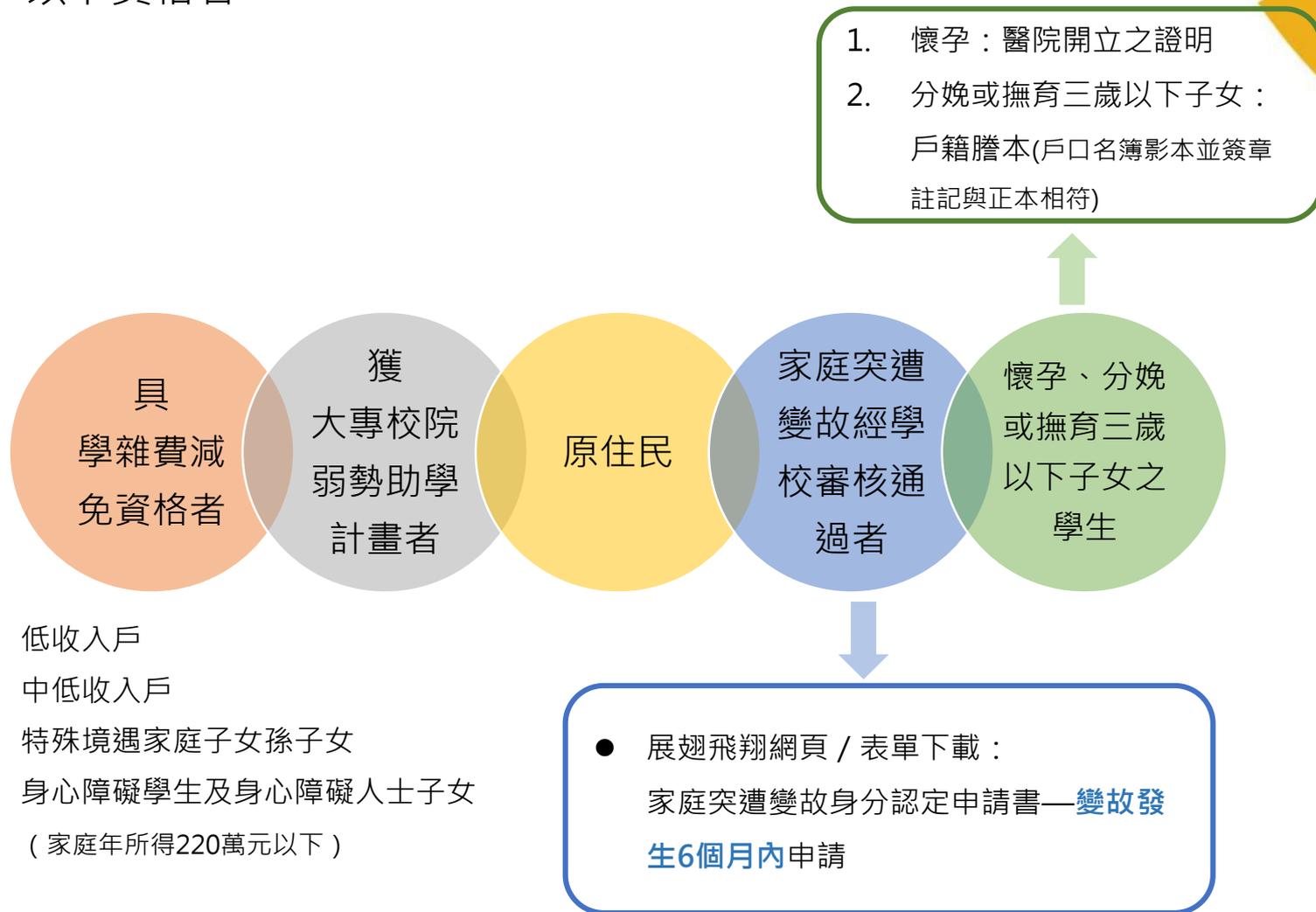
教育部高等教育深耕計畫

# 一、補助對象



● 申請條件 / 前一學期平均成績達80分以上或班排名為前10%

● 申請資格 / 日間部四技、二技、二專、五專四年級以上學生，符合以下資格者





展翅飛翔



圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

## 二、補助辦法

一、個人資料檢核

科系年級		姓名	
學號		連絡電話	
申請條件(擇一)	<input type="checkbox"/> 前一學期平均成績： _____分 <input type="checkbox"/> 班排名百分比： _____％	計畫指導教師	
請勾選您的申請身分			
<input type="checkbox"/> 1. 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 2. 中低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 3. 身心障礙學生及身心障礙人士子女 <input type="checkbox"/> 4. 特殊境遇家庭子女孫子女學生		<input type="checkbox"/> 5. 原住民學生 <input type="checkbox"/> 6. 獲教育部弱勢助學計畫補助者 <input type="checkbox"/> 7. 家庭突遭變故經學校審核通過者 <input type="checkbox"/> 8. 懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生	
提交附件確認			
1. 申請條件--成績相關證明 <input type="checkbox"/> 2. 第一次受領人資料 (1)此次申請繳交 <input type="checkbox"/> (2)已繳交者免附 <input type="checkbox"/>			
家庭背景簡述			
說明： 1. 家庭成員介紹（職業、近況等） 2. 家庭經濟狀況說明（主要收入來源、支出哪些面向、申請補助之原因等）			

## ● 圓夢計畫・補助辦法 - 1

1. 依學習目的或生涯規劃擬訂計畫與成果
2. 審查通過者，最高補助每月15,000元，最少補助每月10,000元。
3. 補助期程：112年7月起至113年6月止。
4. 每人限申請一案。
5. 獲此補助者，不得申請「特別補助方案補助金」或「多元學習生活助學金」。

## ● 申請方式

- 檢附計畫申請書、成績相關證明
- 前一學期成績證明：以下二擇一
  - (1) 平均成績達80分以上：111-1學期成績單
  - (2) 班排名為前10%：111-1成績班排名證明書

## 二、計畫內容 (表格篇幅可自行增列)

計畫名稱
<b>計畫動機與目的</b>
說明: 1. 動機：引發你計畫這個主題的原因是什麼？ 2. 目的：想從這個計畫獲得什麼？
<b>學習現況</b>
說明: 1. 個人學習現況或具備之能力優劣勢之說明 2. 優勢對你的計畫有何幫助 3. 如何補足劣勢對完成計畫的影響等

## ● 動機與目的

### \* 清楚知道自己要做什麼

1. 動機：什麼原因讓你想做這個計畫
2. 目的：想從這個計畫裡獲得什麼

## ● 學習現況

### \* 分析學習現況、具備什麼能力

1. 優勢：對計畫有何幫助
2. 劣勢：執行計畫過程中，如何補足劣勢造成的影響

## 計畫內容

說明：

1. 計畫內容說明（如有計畫整體架構圖也可一併提供）
2. 執行項目（為完成計畫需做哪些事）
3. 執行方式（針對上述項目透過何種行動、策略或方法達成）
4. 成果展現方式：（請依預計展出內容與形式敘明，以下舉例）
  - (1) 靜態呈現：海報、手冊、小論文、線上發表(社群平台、部落格等)其他書面或非書面形式之作品等
  - (2) 動態發表：參與競賽、自辦小型發表會等（可提供影片、照片等）
  - (3) 其他

## ● 計畫內容

\* 字數不限，請清楚說明

1. 計畫內容、概念說明(可以架構圖呈現)
2. 執行項目：為完成上述內容，需要完成哪些事？
3. 執行方式：要做到這些事，你的具體行動、策略或方法為何？
4. **成果呈現方式：**
  - (1) 靜態呈現：海報、手冊、線上發表（EX：社群平台）等書面或非書面形式之作品
  - (2) 動態展出：參與競賽、自辦小型發表會等（可提供影片、照片）
  - (3) 其他

### 預期效益

說明：

1. 質化效益：學習現況改善或能力之提升、計畫完成對生涯規劃之助益等
2. 量化效益：敘明預計完成之項目及可計數之成果產出，以達質化效益之目標

### 補助金使用規劃

說明：補助金如何運用、分配

## ● 預期效益與成果

1. 質化效益：學習現況改善、能力提升、對職涯發展之助益等
2. 量化效益：可「計數」說明之成果、完成之項目

每月進度規劃		
計畫 期程	執行內容說明	預計完成進度
111 年 7 月		
111 年 8 月		
111 年 9 月		
111 年 10 月		

## ● 每月進度規劃 (共12個月)

### \* 補助金核發之依據

1. 預計完成進度：針對計畫內容提及要完成之事項，按月規劃執行進度
2. 執行內容說明：針對進度，說明內容與執行方式
3. 進度需逐步呈現成果，如計畫審查通過，繳交每月成果報告時，也請敘明並提交成果進度 (照片或影片等)

112 年 4 月		
112 年 5 月		
112 年 6 月	提醒：最後一個月應提交完整成果	
指導老師簽核意見		
指導老師簽章：		
申請人簽名		
*計畫內容是否同意提供成果發表、說明會等圓夢計畫相關業務推動使用：(不揭露個資與隱私)		
<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
申請人簽名：_____		

## ● 指導老師簽核意見

1. 請尋找與計畫內容專業相關之教師
2. 計畫審查通過後，執行期間遭遇困難請與指導老師討論，並完成該月成果報告，由指導老師審核執行狀況

## ● 申請人簽名

1. 計畫內容與申請意願確實出自本人
2. 計畫內容授權使用：
  - (1) 計畫內容是否同意做為圓夢計畫業務推動使用（如說明會、成果展等），請依個人意願勾選
  - (2) 使用內容不揭露個資與隱私

圓夢計畫-每月成果報告 (表格可依表達需求自行增列)

年 月 成果報告			
計畫名稱			
科系年級		姓名	
學號		連絡電話	
預計完成進度		本月實際完成進度	
需與計畫申請書每月進度規劃內容一致			
本月執行心得			
進度執行相關照片			
自我檢核：本月完成預定進度 %			
檢核說明：自我檢核執行表現，如進度或成果未如預定進度，請說明原因與計畫內容或方法之修正。			
指導教師審核			
本月計畫執行表現： <input type="checkbox"/> 卓越 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 如常實施 <input type="checkbox"/> 待加強	指導意見：		
簽章：			

## ● 圓夢計畫 · 補助辦法 - 2

1. 成果報告須每月繳交，如有相關附件一併檢附。
2. 未繳交成果報告或每月提交之成果報告經審查未合格達兩次者，取消補助資格。
3. 補助期程結束該月，須提交完整成果，最晚順延一個月，逾期未交者，該月補助金不核發，且不得再次申請「圓夢計畫」。
4. 補助期程中如喪失補助資格，依其每月成果表現，經審查委員評估持續或停止補助。

## ● 每月成果報告

1. 預計完成進度：參照計畫書每月進度規劃敘明
2. 本月實際完成進度：依據實際進度敘明
3. 自我檢核：
  - (1) 對照計畫預定進度，檢核該月完成進度
  - (2) 如未達100%，請說明原因與計畫內容或執行方法之修正
4. 指導教師如有意見可於審核欄敘明

計畫名稱
學習越南語及越南語證照考取
動機與目的
<p><b>動機：</b> 近年來，越南經濟蓬勃發展及政府推動南向政策，許多台灣企業轉往越南設廠，未來對於越南語的人才勢必會增加，爲了跟上時代的變化，促使我興起學習越南語的想法，加上媽媽本身是越南人，有這樣的家庭背景，讓我在學習越南語方面比較快速且在遇到問題時有媽媽可以從旁輔導我且學習第二外語可以增加自己在職場的優勢。</p> <p><b>目的：</b> 學習越南語可以培養自己的第二外語並考取越南語證照，讓自己在職場競爭上更具有優勢，在進入職場後有機會可以到越南發展並透過學習越南語了解越南文化，提升自己的國際觀。</p>
學習現況
<p><b>優勢：</b> 從大二下學期開始學習越南語，並且修過應外系的初階越南語(一)，目前正在修初階越南語(二)，課餘時間也去上了進修推廣部所舉辦的越南語課程及English corner的越南語課程，目前有一定的越南語基礎並且能越南同學進行簡短對話。</p> <p><b>劣勢：</b> 認爲自己的單字量還是不太足夠且在聽力方面比較弱，許多時候越南同學在跟我對話會聽不懂，有些字的發音也容易不消除，希望透過這個計畫能幫助自己改善，讓自己擁有更扎實的越語能力。</p>

## 計畫書範例1- 學習越南語及越南語證照考取

### 1. 動機：

政府推動南向政策、對於越南語人才需求增加、增加職場優勢、母親是越南人可協助越南語學習

### 2. 目的：

培養第二外語、增加職場競爭優勢、至越南發展

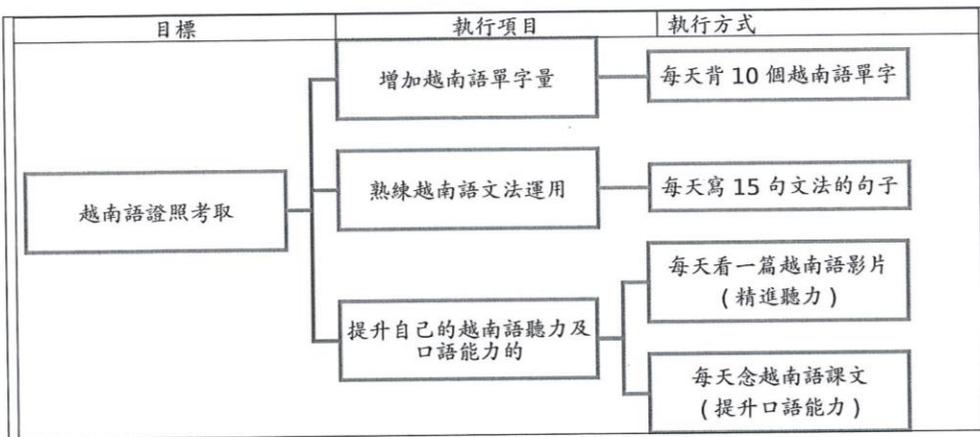
### 3. 學習現況：

(1) 分析目前越南語能力

(2) 優勢：正在上越南語課程，具備基礎且能和越南籍同學進行簡短對話

(3) 劣勢：單字量不足、聽力較弱、發音不夠清楚，透過計畫執行過程改善劣勢

\* 建議：敘明優勢對證照考取之幫助



成果呈現方式：

1. 錄製語音檔，記錄每天所念之文章。
2. 利用 word 檔案製作讀書日誌，紀錄這個月所背之單字及文法句子。

#### 4. 計畫內容：

- (1) 計畫整體架構：目標、執行項目、執行方式
- (2) 成果呈現方式：製作越南語學習語音檔、製作讀書日誌

##### \* 建議 1：

提供架構外（骨頭），針對計畫內容、執行項目與進行方式進一步說明（肉）

（EX：越南語證照有無分級、考試題型內容為何、準備考照的策略與方式等）

##### \* 建議 2：

成果呈現停留在個人學習紀錄，建議可進一步思考如何與他人產生連結

（EX：善用社群平台，建立學習社群、整理成考照秘笈，未來可作為其他人學習參考等）

質化效益：

1. 擁有第二外語
2. 能夠熟練的在生活中運用越南文
3. 未來有機會到越南工作

量化效益：

1. 預計背完 2800 個越南語單字
2. 拿到越南語證照

5. 預期效益：

- (1) 質化效益：擁有第二外語、熟練越南語、增加至越南發展之機會
- (2) 量化效益：學習至少2800個越南語單字量、取得越南語證照

\* 建議 1：

質化效益說明可更完善，EX：生活中熟練運用越南語，是對什麼有幫助

\* 建議 2：

取得越南語證照，說明較為簡略，建議進一步敘明考取幾張越南語證照，等級為何



## 展翅飛翔

學習期程	進度規劃	預計成果
109年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習這學期所到的越南語文法</li> <li>2. 背越南語單字 10 個</li> <li>3. 每天念越南語</li> <li>4. 看一篇越南語的影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背完 300 個單字</li> <li>2. 改善發音問題</li> </ol>
109年8月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 越南語單字 10 個</li> <li>2. 學習新的越南語文法</li> <li>3. 每天看一篇越南語的影片</li> <li>4. 每天寫 15 句文法的句子</li> <li>5. 每天念越南語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 累計背完 600 個單字</li> </ol>
109年9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背越南語單字 10 個</li> <li>2. 每天看一篇越南語的影片</li> <li>3. 每天寫 15 句文法的句子</li> <li>4. 進修推廣部-進階越語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 累計背完 800 個單字</li> <li>2. 越南語短句中翻越翻譯</li> </ol>
109年10月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背越南語單字 10 個</li> <li>2. 每天看一篇越南語的影片</li> <li>3. English corner 上越南語課程</li> <li>4. 請越南同學課外教授 (每週 2 小時)</li> <li>5. 進修推廣部-進階越語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 累計背完 1000 個單字</li> </ol>

### 6. 每月進度規劃：

- (1) 預計完成進度：增加單字量、改善發音
- (2) 執行內容說明：以何種方式增加單字量、改善發音

\* 提醒：計畫成果為提交錄音檔與讀書日誌，配合每月進度，參與者於提交每月成果報告時皆一同繳交→規劃進度時應一併思考如何逐步呈現成果

## 2. 計畫內容 (表格篇幅可自行增列)

計畫名稱
智慧物聯網(AIoT)結合 OpenCV 以進行物體偵測與辨識應用
動機與目的
<p>說明:申請動機、申請目的</p> <p>近年來，智慧物聯網(AI + IoT)產業在各國政府透過各種方式、政策大力推動下，已成為科學革命和產業轉型的驅動力。其中，物聯網最主要的概念就是讓生活中所有的東西數位化，全部都連上網路，統一管理，其應用的領域相當廣泛，舉凡運輸物流、健康醫療、智慧環境等方面。顯而易見的，繼電腦與手機之後，AIoT 將是下一個超過億級佈建的裝置，無處不充滿了新的應用與商機。</p> <p>進入大學後，就主動和老師表達自己有意願想學習至智慧物聯網相關研究。在多次討論下，老師建議可先由樹莓派著手，因樹莓派可視為最 IoT 的起點，且透過搭配 Python、OpenCV 等工具的使用，對自己在智慧物聯網實務學習方面，將更有效並快速的上手。</p> <p>為了培養本身的能力，打算現在就開始研習。第一階段，將收集資料，以更瞭解物聯網之現況及未來之應用；第二階段，學習開發必須的程式能力(如 Python 和 OpenCV)。第三階段，對現行市面上最常見的嵌入式系統之樹莓派進行實際操作。希望能藉由這次的機會，除了增進本身的能力，對智慧物聯網產業多點了解，另一方面也能幫助改善家裡的經濟，減少母親的經濟壓力。</p>
學習現況
<p>說明:個人學習現況優弱勢之說明、優勢對你的計畫有何幫助、如何補足弱勢對完成計畫的影響等</p> <p>目前最大的難題就是之前從未碰過 Raspberry Pi，只有聽過它的優點，沒有這方面的經驗。但我會主動查詢資料，去了解它、熟悉它、運用它，在面臨無法解決的問題時，我會請教師長、尋求幫助，盡我所能的完成計畫。</p> <p>我最大的優勢是自己本身有高度的學習熱忱，使我在面臨困難時不會輕易放棄。而這個計畫對身為 [ ] 的我也十分有益，進入學校後，在各位老師的教倒下，各方面都有一定的基礎，可使我更快速的進入狀況，我相信只要肯學習，所有的困難一定會迎刃而解，最後一定可以圓滿達成計畫要求。</p>

## 計畫書範例2- 智慧物聯網結合OpenCV以進行 物體偵測與辨識應用

### 1. 動機：

物聯網是各國科學革命與產業轉型之驅動力，未來充滿商機、有意學習智慧物聯網相關研究、老師建議從樹莓派做起點

### 2. 目的：

學習開發程式能力、實務操作、增進對智慧物聯網產業之了解

### 3. 學習現況：

(1) 弱勢：未碰過樹莓派、會主動蒐集資料，熟悉、了解及運用它，並請指導老師輔導

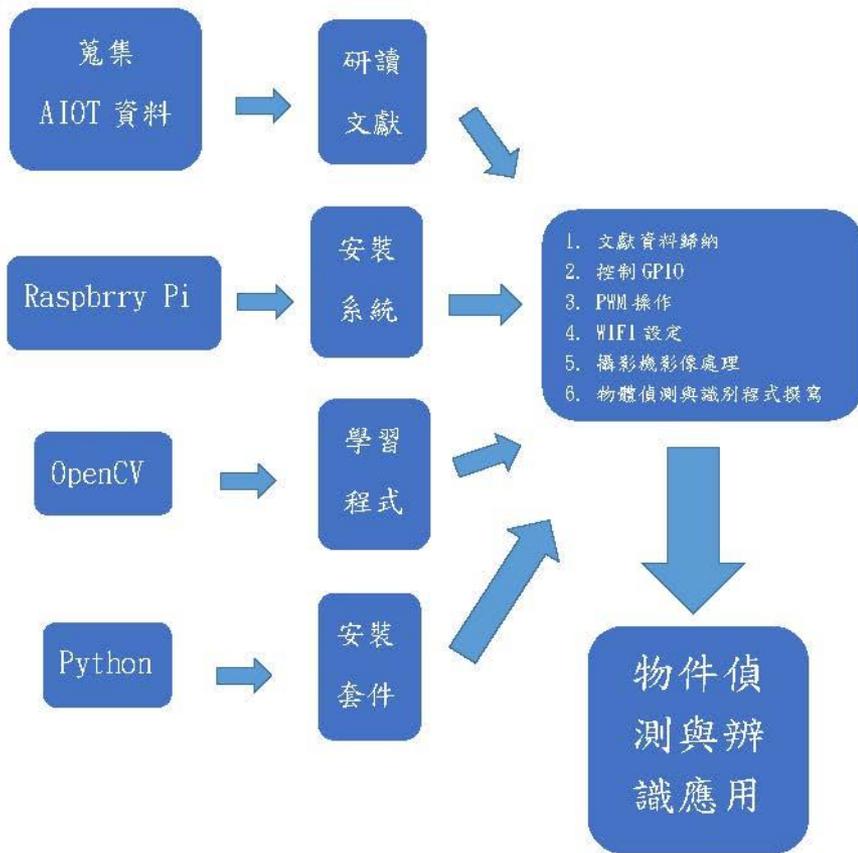
(2) 優勢：個性積極、有熱忱，在老師的指導下，可快速進入狀況，達成計畫要求

**\*建議：優勢部分應再加強說明現有基礎能力或相關學習背景**

## 計畫內容

說明：計畫整體架構、執行項目及方式、成果呈現方式等

### 1. 計畫整體架構:



### 2. 執行項目及方式:

- (1). 在計畫執行期間，需大量蒐集及研讀物聯網相關資料及技術，才知道目前整體趨勢及未來可以努力的方向。
- (2). 目前規劃以 Python 搭配 OpenCV 來進程式撰寫及開發，由於自己尚未接觸這兩種程式語言，故在計劃期間將努力學習，使自己具備應有之程式撰寫能力。
- (3). 本計畫將採用市面上常見之嵌入式系統(Raspbrry Pi)做為開發平台，故需熟悉如何進行系統及軟體安裝、軟硬體介面規劃，最後再將程式佈署至系統上，以達到物體與辨識應用的目標。

### 3. 成果呈現方式:

- (1). 預計完成一套可進行物體偵測與辨識之樹莓派。
- (2). 完成一份計畫成果報告。

### 4. 計畫內容：

(1) 計畫整體架構 ( 有哪些面向、步驟、完成目標 )

(2) 執行項目與方式：

- ①閱讀文獻→蒐集與研讀資料，了解整體趨勢及未來發展
- ②學習程式→以Python搭配OpenCV進程式撰寫與開發
- ③完成物體偵測與辨識應用之目標：以市面上常見之嵌入式樹莓派系統做開發平台

(3) 成果呈現方式：

- ①完成一套可進行物體偵測與辨識之樹莓派
- ②提交一份報告書



展翅飛翔



圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

### 預期效益

說明：

1. 質化效益：學習現況改善或能力之提升、計畫完成對生涯規劃之助益等

2. 量化效益：敘明預計完成之項目及可計數之成果產出，以達質化效益之目標

質化效益：參與此計畫，除了可以學習 Raspberry Pi 外，藉由實際的操作，可更加清楚如何藉由嵌入式系統實現自動化量測、控制和機器人之應用，並提升**自己本身**的基本程式撰寫能力。

量化效益：完成這項計畫，讓我了解樹莓派定位不是成品，而是『學習平台』和『創作空間』，**此外**，完成這項計畫，除可使自己對物聯網產業有更進一步的認識。

### 5. 預期效益：

- (1) 質化效益：學習樹莓派、透過實務操作更加清楚自動化量測、控制與機器人應用、提升程式撰寫能力
- (2) 量化效益：完成一套可進行物體偵測與辨識之樹莓派

每月進度規劃

說明：

- 1.計畫補助期程：；109年7月~110年6月。
- 2.進度規劃：請參照計畫內容其執行項目及方式，敘明每月規畫進度。
- 3.預計成果：此為成果報告預計提交內容，請敘明，另成果報告將作為補助金核發依據。
- 4.計畫結束時，應完成計畫整體成果。

學習 期程	進度規劃	預計成果
109 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜集並研讀物聯網相關資料。</li> <li>2. 尋找書籍資料，認識 Raspberry Pi，詳細了解其型號、介面。</li> <li>3. 購置合適的 Python 教學書籍，並完成 Python 安裝。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀物聯網資料。</li> <li>2. 完成 Python 安裝。</li> </ol>
109 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀物聯網相關資料。</li> <li>2. 學習 Python 基礎概念，預計完成字串處理、函數、模組及類別等內容學習，並進行實際程式撰寫練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀並和老師討論物聯網資料內容。</li> <li>2. 熟悉 Python 如何實現字串處理、函數、模組及類別。</li> </ol>
109 年 9 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀物聯網相關資料。</li> <li>2. 學習 Python 之多執行緒、檔案存取等內容學習，並進行實際程式撰寫練習。</li> <li>3. 購入適合的 Raspberry Pi 及其他相關模組。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀物聯網資料。</li> <li>2. 熟悉 Python 如何實現執行緒、檔案存取。</li> </ol>
109 年 10 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀物聯網相關資料。</li> <li>2. 學習 Python 之資料庫、Socket 程式等內容學習，並進行實際程式撰寫練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀物聯網資料。</li> <li>2. 熟悉 Python 如何實現資料庫、Socket 程式。</li> <li>3. 繳交 Python 報告。</li> </ol>

## 6. 每月進度規劃：

- (1) 預計完成進度：呼應計畫內容安排完成事項  
( EX：初步階段為文獻閱讀→研讀物聯網資料 )
- (2) 執行內容說明：就預計完成事項敘明如何規劃完成



展翅飛翔



圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

## ● 審查重點

附件一、圓夢計畫審查重點

分項	審查重點
計畫內容 (60%)	1. 申請動機及目的是否明確 (10%) 2. 學習現況其能力是否足具執行計畫 (10%) 3. 計畫內容完整性、可執行性 (30%) 4. 預期效益(質化、量化) (10%)
進度規劃 (30%)	1. 每月進度規劃是否合理 (15%) 2. 預計完成事項是否有助於達成預期效益 (15%)
補助金使用規劃 (10%)	補助金針對此計畫或生活支用、生涯規劃等安排
額外配分	
家庭背景簡述 (至多5分)	1. 針對上述審查重點評分相同之申請案可額外配分，以經濟亟需幫助者優先補助 2. 如申請案無評分相同者，此項評分不審查



展翅飛翔

×

圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

## 三、徵件時程



展翅飛翔



圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

## ● 徵件與審查時程



如有其他有利審查之附件，  
可一併提交

如時程與展翅飛翔培育計畫之「111-2學期-特別補助方案資格」申請時程重疊，  
建議同學兩方案皆送申請，如兩方案審查皆通過，可放棄特別補助方案資格，以遞補備取同學



展翅飛翔



圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

## 四、表單下載



# 展翅飛翔圓夢計畫

展翅飛翔  
X  
圓夢助學

學校首頁 → 學生事務處 → 學務長室 → 從培育計畫進入

國立虎尾科技大學 National Formosa University

學生事務處 Office of student affairs

首頁 學務長室 軍訓室 學生輔導諮商中心 生活輔導組 課外活動指導組 衛生保健組 服務學習組 ENGLISH

最新消息  
單位簡介  
人員執掌  
活動寫真  
法規資訊  
學務處會議記錄  
文件下載  
作業流程  
現況與展望  
學生手冊  
媒體報導  
委員會  
留言板

108-1 宿舍學習資源中心 Dormitory Study Resource Center

多益讀書會  
課程達人 ▶ 賴家璇  
日期 ▶ 2019/10/7至12/23  
時間 ▶ 每週一 19:00-21:00  
地點 ▶ 女一舍2F學習資源中心

英文電影賞析  
課程達人 ▶ 李華倫  
日期 ▶ 2019/10/2至12/25  
時間 ▶ 每週三 19:00-21:00  
地點 ▶ 男二舍B1學習資源中心

體態雕塑  
課程達人 ▶ 謝承翰  
日期 ▶ 2019/10/1至12/24  
時間 ▶ 每週二 19:00-20:00  
地點 ▶ 男三舍B1體適能空間

綜合肌力訓練  
課程達人 ▶ 姚耀隆  
日期 ▶ 2019/10/2至12/25  
時間 ▶ 每週三 19:00-20:00  
地點 ▶ 男三舍B1體適能空間

DoReMiSo 日語教室  
課程達人 ▶ 江紫娟  
日期 ▶ 2019/10/7至12/23  
時間 ▶ 每週一 19:30-21:30  
地點 ▶ 男二舍B1學習資源中心

About India  
課程達人 ▶ Harshit Pandey  
日期 ▶ 2019/10/3至12/26  
時間 ▶ 每週四 20:00-21:00  
地點 ▶ 男二舍B1學習資源中心

重要業務 SERVICE

學務長室

全部 學務長室 軍訓室 學生輔導諮商中心 生活輔導組 課外活動指導組 衛生保健組 服務學習組

SERVICE 服務他人  
MORAL 良好品德  
INTEGRITY 正直誠信  
LEARNING 不斷學習  
EMPATHY 富同理心

建立: 2018-05-28 16:13:10    2020-09-18 16:51:35    點擊數: 26119

news

### 最新消息

文章分類	標題	建立日期
問卷	108-2【展翅飛翔培育計畫】問卷調查	109/09/18
助學說明會	109-1【展翅飛翔】助學獎勵說明會	109/09/16
特別補助方案	【展翅飛翔】109-1「特別補助方案」補助名單公告	109/08/05
圓夢計畫	109年圓夢計畫審查通過名單	109/06/05
圓夢計畫	109年《展翅飛翔圓夢計畫》徵件公告	109/04/16
助學說明會	108-2「展翅飛翔」助學獎勵暨「校外住宿」租金補貼說明會	109/02/17
特別補助方案	108-2「特別補助方案」各系補助名單	109/02/17

#### 獎助學金專區 SCHOLARSHIP

- 實施對象
- 展翅飛翔-助學獎勵要點
- 展翅飛翔-圓夢計畫補助要點
- 表單下載
- 募款專區
- 招生補助
- 申請說明

### ● 圓夢計畫

相關資訊與表格下載，請見左方欄目



## ● 表單下載

### 展翅飛翔

#### 表單下載

📅 建立: 2018-06-06 10:42:17    ⌚ 2021-03-23 10:07:37    👁 點擊數: 21449

有獎助學金申請相關問題可洽學務處承辦人 05-6313090

#### 獎勵要點

[展翅飛翔助學獎勵要點\(109.12.21\)](#)    [展翅飛翔圓夢計畫補助要點\(109.12.21\)](#)

#### 受領人資料暨補助申請表

第一次申請「展翅飛翔」者，須繳交「受領人資料暨補助申請表」，交過者免附。

[受領人資料暨補助申請表\(odt\)](#)

[受領人資料暨補助申請表\(pdf\)](#)

#### 家庭突遭變故身分認定申請書

1. 家庭突遭變故者，請於變故發生後六個月內提出申請，經學校審核通過者，可申請「展翅飛翔培育計畫」、「圓夢計畫」。
2. 家庭突遭變故說明與申請所需檢附之文件，請見申請書。

[家庭突遭變故身分認定申請書\(odt\)](#)

[家庭突遭變故身分認定申請書\(pdf\)](#)

#### 展翅飛翔-圓夢計畫

1. 申請資格：前一學期平均成績達80分以上或班排名為前10%。
2. 學生依學習目的或生涯規劃擬訂學習計畫與成果，經委員會審核後，最高補助每月15,000元，最少補助每月10,000元。

[圓夢計畫-申請書\(odt\)](#)

[圓夢計畫-每月成果報告\(odt\)](#)

[圓夢計畫-申請書\(doc\)](#)

[圓夢計畫-每月成果報告\(doc\)](#)



展翅飛翔

×

圓夢助學

教育部高等教育深耕計畫

簡報結束  
謝謝大家今日參與