

國立虎尾科技大學 109 學年度第 1 學期全校導師會議

議程

時間：109 年 10 月 7 日(三)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓六樓第一會議室

主席：覺文郁校長

一、會議開始

二、主席致詞

三、工作報告（書面資料如附件）

四、導師意見交流

五、散會

教務處 工作報告

一、學籍部分：

(一)本校對大學部學生修業年限規定如下：本校採學年學分制，二年制各系修業年限不得少於二年，四年制各系修業年限以四年為原則，專科部五年制修業年限以五年為原則：二年制修業期限二年，並修滿各系規定學分，方得畢業。但學生在修業期限內，未能修足應修學分者，得延長修業年限二年，專科部五年制得延長三年：二年制得延長修業期限二年；，身心障礙生得延長修業年限四年。【學則第21條】

(二)大學部學生有以下情形者應令退學：【學則第55條】

(1) 逾期未註冊或休學逾期未復學者。

(2) 操行成績不及格者。

(3) 學期學業成績不及格科目之學分數，修業期間連續二次達該學期修習學分總數二分之一者。身心障礙生、學期中懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生及全學期修習科目未達九學分者，不在此限。

(4) 外國學生、僑生、運動績優生、技優甄審生、蒙藏生、原住民、派外人員子女學生及大陸地區來台學生等特種生學業成績不及格科目之學分數，連續兩學期達該學期修習學分總數三分之二者。但身心障礙生、學期中懷孕或生產之學生及全學期修習科目未達九學分者，不在此限。特種生身份之界定及特殊情況之認定，均須提示合法證件，以資證明。

(5) 規定修業年限屆滿，經依規定延長年限，仍未修足應修之科目與學分者。

(6) 學期末考試全部科目曠考者。

(7) 違反校規，情節嚴重，經學生事務會議決定退學者。

(8) 自動退學者。

(三)休學規定：【學則第52條】

學生因故申請休學，得向教務處申請休學一學期、一學年、或二學年。休學二年期滿，因重病醫療需復健時程無法及時復學者，得申請再予延長，惟須經教務會議審議通過。

學生於休學期間應徵服役，應檢同現役軍人服役證明向學校申請延長休學期限，俟服役期滿檢同退伍令申請復學，其服役期間不計入休學年限。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女申請休學者，應檢具醫院證明辦理，每次得保留學籍一年，本項保留學籍期間與撫育三歲以下幼兒申請休學者不計入休學年限。

(四)轉系規定：【學則第44-46條】

四技學生修業滿一學年者，如認為所就讀系別與其志趣不合時，得申請轉系。

(即二年級開始前申請者，得轉各系二年級肄業；三年級開始前申請者，可轉入性質相近系別三年級或性質不同系別二年級肄業。)申請轉系之學生，須先經原系之同意凡欲申請轉系之學生，請參閱「國立虎尾科技大學大學部四年制學生轉系申請要點」及各項轉系公告文件，109學年度轉系申請時間請依行事曆規定

日期辦理。

(五)提前畢業規定：【學則第61條】

四年制學生修業期間，合於下列標準者，得於期末考試前一個月內提出申請提前一學年或一學期畢業：

- (一) 必修科目與學分全部修畢，各學期學業平均成績均在八十分以上；
- (二) 操行成績各學期均在八十分以上；
- (三) 歷年學業平均成績名次在該系該班級學生數前百分之十以內。

二、成績部分：

(一)大學部學生成績分為學業(包括實習及實驗)、操行、體育，學生各種成績均採百分計法，以一百分為滿分，六十分為及格。【學則第23條】

(二)抵免規定：依課程標準所訂以多抵少者，抵免後以較少學分計算登記。因本校新、舊課程學分以少抵多時，不足學分不超過一學分時，得以選修學分補足；超過一學分時，負責審核之權責單位須指定補修科目。【學生抵免科目學分及抵免後修課處理要點第4條】

抵免科目學分之申請，應於入(轉)學註冊當學期加退選課程結束前辦理。爰請所有**109年度**入學之轉入生，依據轉入年級適用課程標準並依行政程序及相關規定，於公告申請期限內，親自到各審核單位辦理抵免學分手續，逾期不予受理！【學生抵免科目學分及抵免後修課處理要點第9條】

(三)提供學生成績查詢：學校首頁→使用者入口→在校學生→校務eCare。

(四)學生不得修習上課時間互相衝突之科目，否則如經發覺，衝堂科目之成績均以零分計算。已修習及格名稱相同之科目，重複修習者只採計一次作為畢業學分。【學則第19條】

(五)軍訓、護理課程之選修學分，不計入畢業學分計算。【學則第58條】

三、選課部份：

(一)學生無論是否進行網路加退選，均應於選課資料更正申請結束前登入校務 e-care 完成線上確認選課結果。

(二)於網路結果確認後發現選課錯誤者，登入校務 e-care 完成線上登錄資料，並印出「學生選課資料更正申請表」，於**109年9月22日~9月26日**送教學業務組辦理：

1. 應屆畢業生因缺修科目學分導致無法畢業者(含延畢生)。
2. 總學分數超過上限者。
3. 總學分數不足者。
4. 衝堂者。
5. 其他(請說明申請原因)。

(三)預警退選：期中考後不及格學分數超過該學期應修學分數二分之一或四科不及格，或上一學期成績曾二分之一學分不及格，經導師、授課教師與系主任同意，得於期中考後依公告日期至教務處教學業務組辦理預警退選。

(四)校際選課：

1. 校際選課修讀學校：台灣大學(暑修)、其他大學(學期、暑修)。
2. 五校校際選課合作協議：虎尾科技大學、雲林科技大學、嘉義大學、南華

大學、中正大學，日間部大學部學生每學期除教育學程、寒暑修、重修及延修等課程外，校際選課日間部一門課程免繳開課學校學分費。

3. 校際選課相關規定：

- (1) 校際選課科目以各系所選修科目為限，惟畢業班學生及延修生得修習重修之必修科目。
- (2) 大學部學生校際選課每學期以不超過該學期該生修習校內課程學分之三分之一，至多 7 學分為限，但延修生修習校內課程未滿 9 學分者，不受比例之限制。

四、適性學習課程宣導：

(一)微學分課程

1. 於大學部正式課程外，所規劃系列學習活動之微課程。課程內容以產業實務及實作為主，形式包括工作坊、實作研習、演講或講座等短時性而簡練之課程規劃。
2. 每門微學分課程以 0.1 微學分為單位，且不得小於 0.1 微學分，可由教師或學生主動提出申請。
3. 學生修習微學分課程，累積達 1 學分，則可向教務處申請認證正式課程，成績登錄為「通過」或「不通過」，所修習之微學分課程須於畢業前完成學分採計之申請。

(二)自主學習課程

1. 學生依據有興趣之學習領域，自行組成團隊，規劃學習內容之課程。自主學習的精神在於由學生自己規劃所要學習的主題，培養學生主動學習態度，進而提升學生學習動機及學習成效。
2. 每學期公告徵件，每門自主學習課程以 1 學分為限，採計原則：課程須滿 18 小時為 1 學分。自主學習課程須設置輔導老師，輔導老師須為本校教師，可由學生自行尋找老師，協助安排課程規劃。

(三)深碗課程

申請人須為本校專、兼任教師，並於每學期公告徵件。於原課程外，額外增加學生討論、實作、互動學習或情境教育學習之非講授類課程，視為正式選修課程。深碗課程的精神在於原課程外多加 1 學分的「非講授類課程」，聚焦在課程的延伸與深入學習。課程須有實際產出，其形式可包含展出實作作品、公開發表會、專案報告或輔導學生參加校外競賽等具體展現學習成果方式。

五、數位科技微學程宣導：

(一)學程設立目標：

在於透過創新敏捷的人才培育模式，鼓勵非資通訊系所學生修習系列課程並參與配套活動，使其具備以數位科技解決領域專業問題的核心能力，並能與資訊及不同專長領域的人溝通合作，應用數位科技來解決產業實際問題，以擴增培育具備資通訊數位能力的跨領域人才，滿足未來我國產業數位轉型人力需求。

(二)學程名稱：

1. 工程學院智慧機械數位科技微學程。
2. 管理學院管理應用數位科技微學程。
3. 文理學院地方創生數位科技微學程。

(三) 學程說明：

1. 招收對象：凡本校大學部學生皆可申請修讀。
2. 最低修讀總學分：最低修讀總學分應至少八至九學分(依各學程規定)。
3. 學程應修讀科目至少二分之一學分(含)不屬於學生主系、輔系必修或其他學程應修之科目。
4. 學生修畢學程最低學分以上之課程且成績合格者，經審查通過後，核發學程修讀證明書。

(四) 申請方式：

請於校務 ecare 系統上填寫「學程修讀及證書申請」後下載紙本申請表，確認申請書資料無誤後送至該學程之學院審核。

一卡通數位學生證部分：

本校自 104 學年度起全面換發「一卡通數位學生證」，相關一卡通學生證使用 Q&A，已公告於學校網頁【學校首頁→行政單位→教務處→教學業務組→一卡通數位學生證專區→一卡通數位學生證 Q&A】

(<http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2015-11-19-09-22-40>)，請務必詳閱。

學生事務處 工作報告

學務長室 工作報告

一、經濟不利學生學習輔導機制：

(一)展翅飛翔培育計畫

補助對象	
<p>本校日間部四技、二技學生具以下資格之一者</p> <p>(一)具有學雜費減免資格之學生，類別如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低收入戶學生 2. 中低收入戶學生 3. 身心障礙學生及身心障礙人士子女（家庭年所得 220 萬元以下） 4. 特殊境遇家庭子女孫子女學生 <p>(二)獲教育部大專校院弱勢助學計畫補助之學生</p> <p>(三)原住民學生</p>	
補助項目	說明
多元學習生活助學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加無學分學習項目，每小時給予生活助學金 300 元，每月核發金額最高不超過一萬元。 2. 無學分學習項目，與專業訓練、職能相關之課程或活動，如補救教學、校外參訪等，需有專業教師或業師授課（TA 僅認列語言中心——外語學習園區課程）。
特別補助方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期補助每系組 2 名經濟亟需幫助之學生為原則，每人每月核發最高 10,000 元補助金。惟該學期補助名額與額度視當年度計畫經費調整。 2. 獲此補助之學生，每月多元學習時數須達 10 小時，學習項目須達標 2 項。 3. 各系「展翅飛翔·圓夢助學專案」募款金額全數用於此方案，除原訂每系補助 2 名學生外，視各系募款金額增加各系補助名額。 4. 109-1 補助金申請時程為 9~12 月，獲補助名單已公告： https://reurl.cc/8n2pmy <div style="text-align: right;">  </div>
證照報考補助與獎勵	<p>參與校內證照班或證照相關課程者，可申請該年度證照考試報名費，與取得證照之獎勵金。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 證照報考補助：憑繳費證明、成績單影本或證照影本，申請考照報名費。 2. 證照獎勵：相當於丙級之證照，頒發 1000 元獎勵金；相當於乙級（以上）之證照，頒發 2,000 元。 3. 每學年不限申請張數，僅補助該年度之報名費與核發之證照。

就業機會媒合獎勵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生積極參與就業媒合，分發就業介紹卡，於完成面試或筆試後，請職缺公司於就業介紹卡註記紀錄。 2. 就業介紹卡累積 3 張者核發 1,500 元獎勵金，依此類推，惟獎勵金每學期最高核發金額以 3,000 元為限。
職能與專業訓練報名補助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與校內外開設之專業、職能相關課程與研習活動等，於報名前提出申請，經各系審核同意後，由學務處核定報名費補助額度。 2. 每年度相同課程僅補助一次，惟多益相關之相同課程可重複補助一次。
同儕讀書會獎勵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生皆可參與，一組 3 人以上，成員須包含 1 名同儕輔導員與至少 1 名補助對象，每人以參加 1 組為限，並請各系老師擔任指導教師，繳交申請書至學務處審核後，讀書會便可成立。 2. 輔導員由班上成績排名前 15%(為原則)之同學擔任，由指導教師審核資格是否符合。 3. 不限討論時間與地點，每月須達 16 小時以上，即頒發弱勢學生每人 2,000 元獎勵金。 4. 由輔導員協助提交讀書會成果表，須含時間、地點、討論紀錄、照片等活動佐證資料，核發工讀金以每月 16 小時為上限。
成績進步獎勵	該學期參與本計畫，學期成績較上學期進步者，核發進步獎勵金，惟核發標準與金額，視當年度經費調整。
備註	
 <p>▲【展翅飛翔】網頁</p>	<p>補助申請說明資訊、申請表單，可請學生至【展翅飛翔培育計畫】網頁下載電子檔，敬請各班導師協助佈達資訊，鼓勵有需求之學生申請。</p>

(二)展翅飛翔圓夢計畫

補助對象	
本校日間部四技、二技學生具以下資格之一者 (一)具有學雜費減免資格之學生，類別如下： 1. 低收入戶學生 2. 中低收入戶學生 3. 身心障礙學生及身心障礙人士子女（家庭年所得 220 萬元以下） 4. 特殊境遇家庭子女孫子女學生 (二)獲教育部大專校院弱勢助學計畫補助之學生 (三)原住民學生	
申請條件	
前一學期平均成績達 80 分以上或班排名為前 10%。	
計畫徵件時間	
1. 每學年度第二學期徵件，確切時間另行公告。 2. 109 年補助名單已公告： https://reurl.cc/VX5RLZ	
補助期程	
當年 7 月至翌年 6 月，共 12 個月。	
補助辦法	
1. 學生依其學習目的或生涯規劃擬訂學習計畫與成果，經委員會審核後，一案最高補助每月 15,000 元，最少補助每月 10,000 元。 2. 每人限申請一案，實際補助金額與人數，依當年度經費規劃而定。 3. 獲此計畫補助之學生，每月須提交成果報告，申請該月補助金，未繳交成果報告達兩次者，或每月提交之成果報告經審查未合格達兩次者，取消補助資格。 4. 補助期程結束該月，須提交完整成果，以利核發該月補助金。 5. 完整成果最晚須於計畫結束後一個月內提交，逾期未繳交者，最後一個月補助金不核發，且不得再次申請「展翅飛翔圓夢計畫」。 6. 獲此計畫補助者，如於補助期程中喪失經濟不利學生資格，原則依其每月成果表現，經審查委員評估持續或停止補助。 7. 獲此計畫補助者，不得同時申請「特別補助方案補助金」或「多元學習生活助學金」。 8. 獲此計畫補助者，須配合參與成果發表相關活動，分享學習心得。	
備註	
圓夢計畫申請辦法與表單，請見【 展翅飛翔 】網頁。	

軍訓室 工作報告

一、軍訓人事：

國立虎尾科技大學109學年度第1學期學生輔導科系所一覽表				
姓名	學院	科系所	辦公室	電話
黃淑貞	電資學院	光電工程系 (含光電與材料科技所)	行政大樓 軍訓室	631-5166
		資訊工程系 (含碩士班)		
		電子工程系/科 (含碩士班)		
林思妤	電資學院	電機工程系 (含碩士班)	行政大樓 生活輔導組	631-5128
	工程學院	動力機械工程系 (含機械與機電工程所)		
黃祥銘	工程學院	飛機工程系 (含航空與電子科技所)	行政大樓 軍訓室	631-5165
		車輛工程系 (含碩士班)		
廖玉峯	工程學院	機械設計工程系/科 (含碩士班)	行政大樓 軍訓室	631-5167
	管理學院	機械與電腦輔助工程系 (含碩士班)		
		財務金融系 (含碩士班)		
萬熙鶴	工程學院	材料科學與工程系 (含材料科學與綠色能源工程所)	行政大樓 生活輔導組	631-5130
	文理學院	自動化工程系 (含碩士班)		
		休閒遊憩系 (含碩士班)		
王世宗	管理學院	工業管理系 (含工業工程與管理所)	行政大樓 軍訓室	631-5162
		資訊管理系 (含碩士班)		
		企業管理系 (含經營管理所)		
張雅鈞	文理學院	農業科技系	行政大樓 軍訓室	631-5163
		應用外語系		
		生物科技系 (含碩士班)		
		多媒體設計系 (含數位內容創意產業碩士班)		
蔣坤庭	進修部	進修推廣部	行政大樓 軍訓室(日)	631-5164
		進修學院	四期大樓 進修部(夜)	631-5083
校安專線：0932-969994				

國軍人才招募：110年大學儲備軍官團宣導

壹、甄選對象及資格：

- 一、年齡：年滿 18 歲至 26 歲(計算至當梯次錄取報到日止)。
- 二、學歷：國內公立或教育部立案之私立大學(學院)修讀學士學位，修業期限為四年之各學系一、二年級、修業期限為五年之各學系二、三年級或修業期限為六年之各學系三、四年級學生(均不含公費學生)。

三、國籍：

- (一) 具中華民國國籍，並在臺灣地區設有戶籍，且無他國國籍者。
- (二) 依據「臺灣地區與大陸地區人民關係條例」第 21 條第 1 項規定，凡大陸地區人民經許可進入臺灣地區者，須在臺灣地區設有戶籍滿 20 年；依據「香港澳門關係條例」第 16 條第 1 項規定，香港及澳門居民經許可進入臺灣地區者，須在臺灣地區設有戶籍滿 10 年(均計算至當梯次錄取報到日止)。
- (三) 中華民國國民兼具外國國籍者，應檢附放棄外國國籍官方證明文件(並附正體中文譯本)，始得報考。
- (四) 經查在臺設籍身分不符前述規定者，於報名階段查覺者，不予受理；於考試前查覺者，撤銷甄選資格；於考試時至錄取公告前查覺者，不納入錄取作業；於錄取報到後至接受任官前軍事教育前查覺者，撤銷錄取資格或退訓，於接受任官前軍事教育期間查覺者，依「軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則」第 24 條第 1 款規定，予以開除學籍；於任官後查覺者，依相關法規處理。

四、體格基準：

- (一) 身高：男性 160 至 195 公分、女性 155 至 185 公分。
- (二) 身體質量指數(BMI)：男性 17 至 31、女性 17 至 26 (計算公式為『體重(公斤)除以身高(公尺)平方』，例：體重 80 公斤、身高 170 公分，其 BMI 為『 $80 \div (1.7)^2 = 27.7$ 』)。(三) 視力：最佳矯正視力達 0.6 以上，且兩眼配鏡總度數各在六屈光度(600 度)以內，曾接受眼角膜(雷射)屈光手術 6 個月以上，檢查無後遺症者，方得報考；應考人於體檢(視力)時不可戴隱形眼鏡(前 1 週不得佩戴角膜塑型片)。

五、體能鑑測：

1 年內(依測驗當日起算至該梯次報名起始日止)之教育部「體適能」檢測心肺耐力合格成績；未檢具體適能成績證明或成績不合格者，另行於甄試當日參加體能測驗。

六、智力測驗：

國軍智力測驗線上即測即評檢測成績達 100 分者；或曾參加 102 年起國軍各招募班隊智力測驗成績達 100 分者；或兵(學)籍資料登錄智力測驗成績達 100 分者(兵【學】籍表須加蓋申請單位章戳)。

七、全民國防測驗：

1 年內(測驗當日起算至該梯次報名起始日止)之國軍線上全民國防測驗成績。

貳、體檢(自費新臺幣 1,400 元)：

一、體檢日期：

(一) 第一梯次：簡章公告日起至 109 年 10 月 30 日。

(二) 第二梯次：110 年 2 月 22 日至 110 年 4 月 2 日。

二、體檢方式：體檢採網路預約方式辦理，至國軍人才招募中心全球資訊網(網址：<http://rdrc.mnd.gov.tw/>)登錄預約後，赴甄選會之指定醫院實施體檢。

參、報名：

一、報名方式：一律採網路填表後通信報名方式辦理。

二、報名時間：

(一) 第一梯次：109 年 10 月 19 日至 11 月 13 日。

(二) 第二梯次：110 年 3 月 22 日至 4 月 16 日(視第一梯次招生情況，決定是否辦理)。

肆、考試：

一、日期：

(一) 第一梯次：109 年 12 月 26 日(星期六)。

(二) 第二梯次：110 年 5 月 29 日(星期六)。

二、地點：

(一) 北部地區：國防大學復興崗校區(臺北市北投區中央北路 2 段 70 號)。

(二) 中部地區：成功嶺營區(臺中市烏日區中山路 3 段 502 號)。

(三) 南部地區：陸軍軍官學校(高雄市鳳山區維武路 1 號)。

(四) 考生於報名表上任選 1 個考區應試，報名後一律不得申請更改，惟完成通信報名人數若未逾 100 人，考試地點僅於中部開設考區。

伍、考試項目暨時間分配：

區分	節次	時間	考試項目
第 1 節	1420-1520		口試
			體能測驗
附記 未檢具體適能心肺耐力合格成績證明者，預參加體能測驗。			

陸、考試項目及鑑測方式：

(一) 口試：

1. 由監考官依應考人准考證號順序通知應考人，依序實施口試；未參加口試者，不予錄取。

2. 口試內容以家庭狀況、求學歷程、個人成就(社團參與、競賽成果)、報考動機、軍事常識、未來規劃等為主。

(二) 體能測驗：

1. 項目及合格基準：

男性徒手跑步 1600 公尺(10 分 30 秒) 女性 800 公尺(5 分 30 秒)俯地挺身(雨天備案) 男性 20 下(一分鐘) 女性 4 下(一分鐘)

二、軍訓教育：

(一) 109學年度第1學期全民國防教育軍事訓練課程共計開設13個班次(日間部含五專部計12班，進修推廣部計1班)。

(二) 全民國防教育軍事訓練課程選課須知：

- 1.具有中華民國國籍學生，不論學制、年級及性別皆可選修。
- 2.每學期選修課程數不限，亦無選修順序，惟當學期相同課程不得重複選修。
- 3.每門全民國防教育軍事訓練課程在當學期列計1學分，但不列入畢業總學分數。
- 4.不受個人學期選修學分數上限限制，沒有超修問題。

(三)折抵役期：

- 1.自行申請歷年成績單後至軍訓室辦理。
- 2.申請折抵課程成績需及格(60分以上)，相同課程名稱不得重複折抵。
- 3.82年次(含)以前最多可折抵30天(一門4天，兩門9天)，83年次(含)以後最多可折抵15天(一門2天)。

三、校校園安全：

(一) 101年至109年8月年校安分析統計表：

類別 人次	車禍	自殺 (殘)	失竊 爆炸	破壞 恐嚇	性侵 (騷)	暴力 燒傷	吸毒	疾病	詐騙	其它	合計
101年	196	3	6	1	4	5	0	36	5	0	256
102年	168	0	10	0	1	0	0	35	3	0	217
103年	149	6	7	1	4	8	1	29	7	4	216
104年	172	5	8	2	4	4	0	22	3	4	224
105年	119	0	7	0	0	2	0	21	3	11	163
106年	112	4	0	1	0	0	0	25	2	1	145
107年	89	7	2	2	2	0	0	39	1	6	148
108年	96	3	3	4	3	0	0	39	2	4	154
109年8月	54	5	0	0	2	0	0	17	2	4	84

(二) 為降低同學遭詐騙事件，預訂109年9月29日10-12時，假綜三館一樓階梯教室辦理「反詐騙教育」專題宣教，籲請本校師生踴躍參加。

四、交通安全：

- (一)109/10/20 辦理「校園機車考照活動」，請各單位多鼓勵同學參加。
- (二)109/10/27 辦理「交通安全講座」，請各單位多鼓勵同學參加。
- (三)109/11/18 辦理「校園人權講座」，請各單位多鼓勵同學參加。
- (四)自 110 年 1 月 1 日起勞工每月基本工資調整為 24000 元，每小時時薪調整為 160 元，請老師於班會時轉告所有同學知悉，以確保校外工讀之權利。

五、防制學生藥物濫用：

- (一)結合衛保組辦理防制藥物濫用反毒專題講座。
- (二)學年期間配合學生社團（系學會）至鄰近國小宣導防制藥物濫用反毒活動。
- (三)持續更新、公告「防制藥物濫用」相關資訊，提供學生反毒新知。
- (四)109 學年度第 1 學期自 109 年 10 月 5 日至 109 年 01 月 16 日止排定校園菸害防制巡檢暨安全巡視人員，以為校園安全。
- (五)教育部 108 年 1 月 7 日令發各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點部分規定修正規定名詞定義：
 - 1.濫用藥物：指非以醫療為目的，在未經醫師處方或指示情況下，使用毒品危害防制條例所稱之毒品者。
 - 2.特定人員類別：
 - (1)有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生(含自動請求治療者)。
 - (2)學校休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者。
 - (3)實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。
 - (4)以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。
 - (5)校編制內校車駕駛人員。
 - 3.小組：指學校為輔導涉及違反毒品危害防制條例、非法施用管制藥品或其它有害身心健康之物質學生，所組成之專案小組。
 - 4.特定人員名冊：
 - (1)學期開學日起三週內經導師、校內之任課教師、職員或工友觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊，交由相關業務承辦人(或指定專人)彙整，並召開會議審查，經審查後之特定人員名冊應簽請校長核定。
 - (2)期中發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，應簽請校長核定納入特定人員名冊。
 - 5.時機：
 - (1)學校於每學期開學或假期後依特定人員名冊進行採(抽)驗。

(2)現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得隨時採驗。

(六)請各班導師於109年10月30日前提報特定人員名冊，繳交至學務處軍訓室蔣坤庭助理員處(owenchiang749@nfu.edu.tw)，經審查後之特定人員名冊應簽請校長核定。

六、僑生輔導：

(一) 109學年度第1學期僑生總人數計37員(2位延畢生、24位舊生、11位新生)。

(二) 109學年度新進僑生計11員〈馬來西亞6位、越南1位、香港4位〉。

(三) 預定109年9月辦理109年新進僑生座談會及秋節聯誼活動。

七、兵役業務：

(一) 請導師協助提醒同學未服役及延修生，應辦理緩徵申請、已服役及現役者，辦理儘後召集申請(凡未繳交兵役資料調查表同學，請於109年9月30日前，自行繳交至軍訓室)；申請表單請到軍訓室網頁下載並請依規定填寫、粘貼相關證明及身分證正反面影本。

(二) 110年度研發替代役制度校園宣導說明會，開始受理報名囉！役政署預定於109年9月 21、25、28日及10月5、12日分別於高雄科技大學、交通大學、臺灣大學、中興大學及成功大學辦理5場次校園說明會，歡迎具碩士以上學歷役男及用人單位踴躍報名參加。相關活動訊息可至「內政部研發及產業訓儲替代役資訊管理系統」(<https://rdss.nca.gov.tw>) 查閱。

課外活動指導組 工作報告

一、獎補助金相關業務

(一) 學雜費減免：

1.每學期學雜費減免均於學期末受理，本校首頁行事曆上已註記辦理期程，課外組於開始辦理前公告於學校網頁並發送全校信件周知學生，屆時請同學留意申請以免逾期。

2.109 學年度第 1 學期「補辦」學雜費減免為 109 年 10 月 5 日、6 日及 7 日三日已截止收件，目前本學期申請資料已依限上傳至教育部助大專院校整合平台等待查核結果。

(二) 就學貸款：

1.每學期就學貸款均於開學第一週收件，本校首頁行事曆上已註記辦理期程。

2.加貸書籍費者，俟臺灣銀行將本校學生借貸款項總額撥付至本校後，將由【出納組】公告貸款入帳時間，如入學時未繳交「郵局存簿封面影本」者，請盡速至出納組補交，以免貸款費用無法撥付。

(三) 109 學年度大專校院弱勢助學計畫：

【系統填報】：109 年 8 月 17 日起至 10 月 13 日止

【紙本收件】：109 年 8 月 17 日起至 10 月 20 日止

請符合資格者先至課外組網頁參閱相關法規，並於申請期限內備齊申請文件送繳至各學制申請單位(日間部：課外活動組、夜間部：進修推廣部)辦理。

(另外提醒申請同學，僅線上申請未繳交紙本附件者視同未申請，且為避免影響教育部彙報期程，逾期者恕不受理)。

(四) 校內外獎助學金：

校內、外獎助學金相關訊息均及時更新於獎助學金專區，請協助周知學生上網瀏覽俾利及時提出申請。

(五) 學生急難救助可至本校網頁設置急難求助專區公告相關受理辦法與期程，並

請關懷學生協助辦理申請補助事宜。

於學生發生事故或家庭遭逢緊急狀況需請假時，提醒學生注意是否符合本校急難救助申請條件，並於 3 個月內繳送相關證明文件辦理急難慰助金申請，以免因逾期而喪失申請資格。

1.教育部學產急難慰問金，<http://edufund.cyut.edu.tw/HomePage/Rule.aspx>

2.本校急難救助專區網頁，<https://nfuosa.nfu.edu.tw/stact/help.html>

生活輔導組 工作報告

壹、學生住宿申請業務：

一、依據本校「學生宿舍管理實施要點」規定，下列學生優先分配床位：

- (一) 持有各縣市及鄉鎮公所核發之低收入戶、中低收入戶證明文件。
- (二) 持有身心障礙或殘障手冊之身心障礙學生。
- (三) 家境清寒或遇重大變故，經學務處審核通過之學生。
- (四) 戶籍地在離島、台東、花蓮地區之四技一年級新生。
- (五) 僑務委員會所分派至本校僑生。
- (六) 本校學術交流協定保障住宿之交換學生。
- (七) 學生宿舍自治委員會幹部。
- (八) 四技一、二年級運動績優生。
- (九) 非居住於雲林縣之原住民學生。
- (十) 依本校外國學生申請入學招生簡章之規定，經招生委員會決議之外國學生。
- (十一) 學生宿舍工讀生。
- (十二) 五專一、二、三年級生。
- (十三) 持有政府核發撫卹令之遺族者。

以上各項優先分配床位均限於正常修業年限內，延畢學生不得申請住宿，但身心障礙生於延長修業期限內除外。

二、住宿學生應依規定繳交一學年住宿費\$14,200（暑假住宿需另行申請及繳費）。

三、學生宿舍住宿申請時間，舊生優先住宿預計於每年3月中旬至4月中旬辦理，新生優先住宿預計於每年8月中旬辦理。住宿申請日期及方式請參閱學校首頁/行政單位/學生事務處/生活輔導組/最新消息網頁公告。

貳、學生宿舍新建、整建及修繕業務：

一、學生宿舍一新建工程：

本工程興建地下1層、地上7層，共918個床位數，並預計於110學年度完工。109學年度(109年9月至110年6月)為結構體、機電及裝修等工程施工之高峰期，期間主要工程車輛進出動線安排於宿舍區北側工專路105巷之東西2側出入口；惟遇到各樓層混凝土澆置及大型材料設備吊裝期間，大型工程車輛將借用宿舍區大門內通道(男二舍大門前)進行作業。施工期間請同學務必注意自身安全並結伴而行，且勿靠近各種工程車輛及施工警示範圍周邊。

二、女一舍浴廁及屋頂防水整修工程：

本工程已於109年9月1日全部完工辦理驗收作業完成，並於9月4日至9月6日辦理新生進駐作業，全案工程保固期間為2年(屋頂防水5年)，期間若有非人為損壞部分，將會通知廠商到場辦理保固作業。

三、其餘日常修繕事宜可由宿舍設備故障報修系統申請，報修網址為：

<http://ben123.nfu.edu.tw/repair/web/main.php>，將有專人協助處理。

參、學生宿舍管理業務：

- 一、109/09/04(五)~109/09/06(日)已辦理完成 109 學年度第 1 學期宿舍新生進駐作業。
- 二、109/09/13(日) 辦理 109 學年度第 1 學期宿舍區舊生入住作業。
- 三、預計 109/10/06(二)晚間 19:00~21:30 辦理 109 學年度第 1 學期宿舍消防演練活動，另於隔週 109/10/13.14(二、三)晚間 19:00 辦理一小時消防演練補課課程。
- 四、預計 109/10/20(二)晚間 18:00~21:30，假學生活動中心音樂廳辦理 109 學年度第 1 學期學生宿舍住宿生暨校外賃居生座談會。
- 五、預計 109/11/17(二)中午 12:10 辦理 109 學年度第 1 學期宿舍區宿舍管理委員會議。
- 六、預計 109/12/24(四)晚間辦理 109 學年度第 1 學期宿舍區聖誕節慶活動。

肆、校外賃居業務：

一、教育部109學年第1學期配合大專校院弱勢學生助學計畫「學生校外住宿租金補貼」方案凡符合低收、中低收及弱勢助學資格之學生，請檢附申請書、租賃契約影本、建物登記第二類謄本、個人存簿正面影本(非台銀、郵局帳戶，須扣30元手續費)等文件，於109年10月20日前，向學務處生活輔導組萬助理員(洽詢電話：05-6315130)主動提出申請，逾期不予受理。另校外租屋每學期以補助6個月為原則(新生以實際租屋日期起算)，採1次匯款方式，雲林縣市每人、每月補助新台幣1,350元。詳細資料請參考本校學務處生輔組網頁公告事項。

二、109 學年度第 1 學期導師校外賃居學生輔導訪視，時程自 109 年 11 月 16 日至 109 年 1 月 8 日止，並將訪問紀錄表於 110 年 1 月 29 日前送生輔組萬助理員處彙整(公文另案函發)。

伍、學生操行業務：

一、學生請假規則（摘錄）：

- 1.因故不能出席課業、重要集會者均應請假，未經准假概以曠課或缺席論。
- 2.請假分事假、病假、公假、喪假、分娩假、婚假、陪產假、產前假八種。請假日數比照公務人員請假規則辦理。
- 3.學生請假作業程序：
 - (1)至雲端點名系統申請假單，並列印紙本攜同證明文件(生理假每月一日免證明)送權責人員簽核，完成請假手續後，送回生活輔導組登錄。
 - (2)請假應於事前申請，除特殊情形者外不予事後請假。
- 4.請假核准權責：
 - 兩天以內：導師、系教官共同核准。
 - 三天以內：生輔組長核准。
 - 四天以上至一週：系主任簽章，學務長核准。

一週以上：校長核准。

5.公假如為學校派遣者，應由派遣單位出具證明；如代表國家參加國際性活動或比賽者，需有政府機關相關團體出具之證明文件；如參加政府舉辦之測驗、技能檢定、競賽、國家考試及兵役體檢、抽籤等，均須繳驗證明文件。

【請假方法】

至雲端登入帳號(學號)、密碼(校務行政帳號(AD) 密碼)→請假申請→新增請假申請→申請完按確定→再至查詢頁查詢→列印（在功能欄裡，印下來有兩張）→貼郵票→班導師及系教官核章→送至生輔組。

【銷曠課方法】（因系統問題、當天到課忘記帶卡）

至雲端登入帳號(學號)、密碼((校務行政帳號(AD) 密碼)→銷曠課申請→新增銷曠課→申請完按確定→再至查詢頁查詢→列印（在功能欄裡）→授課老師簽章→送至生輔組。

*以上請假、銷曠課請於缺曠之日起 14 天內辦理完成，逾期不受理。

二、每學期班級幹部獎勵，請導師於期中考前輸入幹部名單於校務 e—Care 系統，由學務處統一按標準獎勵登錄。

(首頁→教職員工→行政資訊→校務 e—Care 輸入名單，請勿須另行獎勵)

各班班級幹部擬獎獎勵標準：

班長加 5 分、副班長加 2.5 分、學藝股長加 2.5 分、服務股長加 2.5 分、總務股長加 2 分、康樂股長加 2 分、衛生股長加 2 分、關懷股長加 2 分。

衛生保健組工作報告

- 一、本組申辦 109 年度「大專校院推動學校衛生與健康促進實施計畫」，本學期起陸續辦理各項健康促進活動。
- 二、109 學年度新生健康檢查由中國醫藥大學北港附設醫院承辦，新生健康檢查費用 500 元，由學生自費檢查。預計 109 年 10 月中旬寄發健檢報告，10 月 20 日上午 8:00-11:00 辦理健檢異常複檢。
- 三、109/9-10 月份進行 109 學年度新生特殊疾病史輔導及追蹤。
- 四、109/9/14-10/14 辦理響應多喝水打卡抽獎活動。
- 五、109/9/21-9/25 辦理校園健走活動。
- 六、109/9/23-24 辦理校園捐血活動。
- 七、109/9/21-12/8(每週一、二中午 12:10-13:10)辦理有氧及瑜珈運動。
- 八、109/9/27 辦理日月潭順風自行車運動行。
- 九、109/9/29 辦理週二樂活蔬食日講座。
- 十、預計 109/10/6 辦理週二樂活蔬食日講座。
- 十一、預計 109/10/7 辦理衛生股長會議。
- 十二、預計 109/10/17 辦理 CPR&AED 急救教育訓練。
- 十三、預計 109/10/20 辦理週二樂活蔬食日講座。
- 十四、預計 109/10/21 辦理專科生(一二三年級)流感疫苗注射。
- 十五、預計 109/10/24 辦理 CPR&AED 急救教育訓練。
- 十六、預計 109/11/3 辦理週二樂活蔬食日講座。
- 十七、預計 109/11/17 辦理週二樂活蔬食日講座。
- 十八、預計 109/11/28 辦理校園捐血活動。
- 十九、預計 109/12/16-17 辦理校園捐血活動。
- 二十、109 年 9 月份學生緊急傷病處理人次：30 人次。
- 二十一、109 年 9 月份學生平安保險申辦人數：21 人次。

109 年度 9 月份申請學生團體平安保險原因統計表					
醫療	車禍	運動傷害	骨折	身故	其他
3 人次	9 人次	1 人次	4 人次	0 人次	4 人次

服務學習組 工作報告

- 一、本校為推動服務學習政策，訂有課程融入服務學習經費補助要點，鼓勵老師將「課程」結合「社會服務」，指導學生實作服務學習，培養學生學以致用、敬業樂群之服務精神，經核定為服務學習類之課程，每門課補助額度為 15,000 元，申請期限為每學期之學期結束前一個月內申請，於寒暑假期間召開審查會議，敬邀全校教師踴躍投入服務學習行列。「109 學年度第 1 學期服務學習類課程經費補助審查會議」業已於 109 年 8 月 17 日（一）辦理完畢，總計審議通過 10 門課，詳參附件一「服務學習類課程計畫審核通過核定補助名單」。
- 二、108 學年度第 2 學期「服務學習（二）」課程業已圓滿結束，「各班校訂共同必修科目「服務學習（二）」課程四階段歷程成績表現優良名單」，總計 47 人，每人頒發獎狀乙紙及嘉獎乙次，以資獎勵，詳參附件二，敬請各班導師參閱。
- 三、大一各班服務幹部每週服務學習課程時段（每週三或週四第七節及第八節）至服務學習組實施簽到，擔任聯繫及協助服務學習教育宣導工作，表現熱忱之情形詳列於「108 學年度第 2 學期服務幹部簽到次數統計表」，詳如附件三所示，敬請各班導師參閱及協助宣導。

服務學習類課程計畫審核通過核定補助名單			
109 年 8 月 17 日 109 學年度第 1 學期服務學習類課程經費補助審查小組會議決議通過			
序號	單位	姓名	課程名稱
1	體育室	林文煌老師	績優羽球
2	體育室	游立椿老師	績優田徑
3	機械與電腦輔助工程系	許坤明老師	科技與生活應用
4	飛機工程系	王士嘉老師	飛機學
5	資訊工程系	江季翰老師	生態與環境保護
6	生物科技系	張耀南老師	食品加工學與實習
7	生物科技系	石麗仙老師	中草藥概論
8	資訊管理系	吳純慧老師	計算機概論
9	財務金融系	張麗娟老師	投資理財與生活
10	機械設計工程系	毛彥傑老師	醫療器材特論

108 學年度第 2 學期各班「服務學習(二)」表現優良名單					
序號	班級	姓名	序號	班級	姓名
1	二專電子一甲	廖 O 智	25	四材料一甲	黃 O 婷
2	二技電機一甲	陳 O 翰	26	四材料一乙	謝 O 潔
3	二技電機一甲	郭 O 吉	27	四農科一甲	許 O 庭
4	二技電機一甲	紀 O 勛	28	四工管一甲	郭 O 君
5	二技電子一甲	吳 O 甫	29	四工管一乙	許 O 涵
6	二技多媒一甲	李 O 樺	30	四電子一甲	劉 O 均
7	四設計一甲	陳 O 宇	31	四資管一甲	蘇 O 珺
8	四設計一乙	黃 O 霖	32	四應外一甲	簡 O 云
9	四動機一甲	吳 O 旭	33	四應外一乙	余 O 晰
10	四動機一乙	余 O 禕	34	四資工一甲	王 O 慈
11	四電機一甲	潘 O 儒	35	四資工一乙	劉 O 鴻
12	四電機一甲	林 O 宸	36	四財金一甲	吳 O 靜
13	四電機一乙	王 O 泰	37	四財金一甲	林 O 勝
14	四光電一甲	林 O 傑	38	四企管一甲	戴 O 芳
15	四光電一乙	陳 O 宏	39	四企管一乙	吳 O 軒
16	四自動一甲	潘 O 升	40	四生科一甲	吳 O 霈
17	四自動一乙	劉 O 廷	41	四生科一甲	余 O 緯
18	四自動一乙	陳 O 至	42	四生科一乙	鄭 O 融
19	四車輛一甲	劉 O 浩	43	四生科一乙	陳 O 瑄
20	四車輛一乙	張 O 恩	44	四多媒一甲	張 O 沛
21	四航電一甲	胡 O 森	45	四休閒一甲	吳 O 瑄
22	四航電一乙	陳 O 宇	46	四機電輔一甲	蔡 O 霖
23	四航機一甲	陳 O 均	47	四機電輔一乙	黃 O 滋
24	四航機一乙	吳 O 賢			
獎勵		(1) 獎狀乙紙；(2) 嘉獎乙次		109.09.01 (二) 服務學習組 製表	

108 學年度第 2 學期服務幹部簽到次數統計表

四技班級	簽到次數	二技/二專班級	簽到次數
四資工一甲	9	二技電機一甲	17
四資工一乙	5	二技電子一甲	14
四電機一甲	17	二技媒體一甲	18 (全勤)
四電機一乙	15	二專電子一甲	17
四光電一甲	16	<p style="text-align: center;">宣導事項</p> <p>(1)請大一各班「服務學習幹部」每週服務學習課程時段，即每週三或週四之第七節及第八節，務必至服務學習組辦公室實施簽到，擔任本組與各班之溝通聯繫橋樑，協助「服務學習課程」之宣導工作。</p> <p>(2)領取校訂共同必修科目「服務學習(一)、(二)」之課程四階段實施歷程輔導資料。</p> <p>(3)注意服務學習組發布之最新消息及服務學習課程相關注意事項與輔導措施，協助轉知全班同學知悉，以免影響全班同學之相關權益。</p>	
四光電一乙	5		
四機電輔一甲	15		
四機電輔一乙	17		
四設計一甲	16		
四設計一乙	15		
四動機一甲	7		
四動機一乙	15		
四材料一甲	15		
四材料一乙	15		
四車輛一甲	14		
四車輛一乙	4		
四航電一甲	12		
四航電一乙	15		
四航機一甲	13		
四航機一乙	15		
四電子一甲	16		
四工管一甲	15		
四工管一乙	15		
四應外一甲	15		
四應外一乙	13		
四企管一甲	9		
四企管一乙	8		
四自動一甲	16		
四自動一乙	16		
四生科一甲	12		
四生科一乙	17		
四財金一甲	15		
四媒體一甲	13		
四休閒一甲	16		
四資管一甲	16		
四農科一甲	17		

109.09.01 (二) 服務學習組 製表

學生輔導諮商中心工作報告

壹、工作報告：

一、行政

(一)導師業務

- 1.完成 109-1 導師名單。
- 2.簽辦 109-1 導師會議知能研習活動簽文。
- 3.協助簽辦 109-1 導生活動費。
- 4.10/07(三)舉辦全校導師會議。
- 5.109-1 導師輔導知能研習，預計日期為 10/21(三)與 11/11(三)，共 2 場次。
- 6.簽辦 108 學年度績優導師遴選委員會委員相關事宜，預計於 10/15(四)中午 12:00 舉辦遴選委員會會議。
- 7.宣導導師例行相關業務。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">a. 參與導師會議b. 參與導師知能研習(每學期預計兩場次)c. 導師班會紀錄—導師請幹部上網填寫d. 導師訪談紀錄摘要表—日間部—請繳交至學輔中心
夜間部—請繳交至進修推廣部e. 工讀訪視—繳交至軍訓室f. 校外賃居—繳交至生輔組g. 班級輔導—請導師請關懷股長協助向學輔中心預約h. 敬請各位導師關懷學生時，若發現學生有關懷輔導需求，可至學輔中心下載轉介單，轉介至學輔中心。 |
|--|

(二)109 年度教育部補助輔導工作計畫

- 1.執行 109 年度自殺防治守門人培訓計畫。
- 2.執行 109 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫。

(三)實習生規劃與管理

- 1.109-1 課程實習生於 109.9.7 開始課程實習。

(四)學生轉銜輔導業務：

- 1.目前接收 10 筆輔導轉銜學生資料，分別請院心理師協助追蹤關懷。

(五)團體督導：

- 1.109 學年度與雲科大合作聘請江文賢督導之時間日期如下：
 - (1)109/11/03(二)13:30-16:30
 - (2)109/12/01(二)13:30-16:30
 - (3)110/01/01(二)13:30-16:30

(4)110/03/30(二)13:30-16:30

(5)110/05/04(二)13:30-16:30

(6)110/06/01(二)13:30-16:30

二、學生輔導

(一)發展性輔導

1. 講座/工作

(1)性別平等教育

- a. 規劃 109-1 性平系列活動。
- b. 撰寫 109-1 性平系列活動計畫書。
- c. 活動執行與成果製作。

(2)生命教育系列活動

- a. 規劃 109-1 生命教育系列活動。
- b. 撰寫規劃 109-1 生命教育系列活動計畫書。
- c. 活動執行與成果製作。

(3)原住民資源中心。

- a. 規劃 109-1 原住民系列活動。
- b. 撰寫規劃 109-1 原住民系列活動計畫書。
- c. 活動執行與成果製作。

(4)關懷股長同理心訓練暨班級輔導系列活動

- a. 規劃 109-1 關懷股長同理心訓練暨班級輔導系列活動。
- b. 撰寫規劃 109-1 關懷股長同理心訓練暨班級輔導系列活動計畫書。
- c. 活動執行與成果製作。

(5)生涯系列活動

- a. 規劃 109-1 生涯系列活動。
- b. 撰寫 109-1 生涯系列活動計畫書。
- c. 活動執行與成果製作。

(二)介入性輔導

1. 個別諮商
2. 團體諮商
3. 高關懷學生追蹤輔導
4. 休退學生諮詢
5. 轉/復學生追蹤關懷
6. 個案會議

109 學年度第一學期活動卡

愛的御守--導師專區

日期	時間	活動名稱	演講者/主持人	地點
10/07(三)	12:10~13:20	全校導師會議	覺文郁校長	行政大樓六樓第一會議室
10/21(三)	16:20~18:00	導師輔導知能研習—校園學生自我傷害防治面面觀	國立臺北護理健康大學人類發展與健康學院院長 林綺雲教授	行政大樓六樓第一會議室
11/11(三)	16:20~18:00	導師輔導知能研習—校園性別事件防治面面觀績優導師經驗分享第二場	豫達法律事務所陳葳菴律師	行政大樓六樓第一會議室

性別平等系列活動

場次	日期	時間	活動名稱	講師/主持人	活動地點
1	109/09/07 (一)	10:10-10:40	新生之性別平等教育講座	陳顛宇 諮商心理師	經國館楓木球場
2	10/14、10/21 10/28、11/04 11/18、11/25	15:20-17:10	「愛情的模樣」 愛情探索團體	邱翊嵐 實習諮商	學生活動中心二樓學輔中心團諮室

	12/02、 12/09 (每週 三)			心理師	
3	109/10/16 (五)	09:10-12:10	性別與藝術治療	葉冠伶心 理師暨小 寶藝療團 隊	學生活動中心三 樓活動室
4	109/10/16 (五)	13:20-16:20	性別與創作療育	葉冠伶心 理師暨小 寶藝療團 隊	學生活動中心三 樓活動室
5	109/10/24 (六)	09:30-16:30	「花精占星盤與愛 情」 工作坊	林佳吟 諮商心理 師	學生活動中心二 樓學輔中心團諮 室
6	109/11/05 (四)	15:20-17:10	與導演有約之「幸 福無公式」電影 講座	黃開璟導 演	圖書館五樓多功 能教室
7	109/10/07 (三)	12:10-12:30	社長大會暨校園性 別事件防治宣導	學輔中心 楊堯翔心 理師	活動中心三樓活 動室
8	109/12/30 (三)	12:10-12:30	期末社長大會暨性 別意識成長宣導	學輔中心 蔡佩珊心 理師	活動中心三樓活 動室

生命教育系列活動

場次	日期	時間	活動名稱	講師	地點/人數
1	9/23(三)至 12/31(四)	每周三 13:20-15:20 每周四 10:10-12:00	「牌卡探索，知心諮心」牌卡諮詢	楊雅連社 工師/董又 嘉諮商心 理師/邱翊 嵐實習心 理師	學生輔導諮商中心
2	10/17(六)	09：00- 16：30	我的微電影-拼貼自我人生(一)	劉揚安 老 師	學生宿舍學習資源 中心
3	10/18(日)	09：00- 12：00	我的微電影-拼貼自我人生(二)	劉揚安 老 師	學生宿舍學習資源 中心
4	10/21(三)	13：20- 15：10	自殺防治 守門人(一)	林綺雲 老 師	未定
5	10/28(三) 暫定	13：20- 15：10	自殺防治 守門人(二)	郭振賦 諮 商心理師	藝術中心階梯教室
6	10/28(三) 暫定	15：20- 17：10	自殺防治 守門人(三)	郭振賦 諮 商心理師	藝術中心階梯教室
7	11/18(三) 暫定	13：20- 15：10	厭世甜點 師的生命 故事	拿拿摳	藝術中心階梯教室
8	11/24(二)	15：20- 17：10	與憂鬱共 處的生命 勇士	呂孟蓉 諮 商心理師	藝術中心階梯教室
9	12/2(三)	14：20- 15：10	禮儀師的 生命樂章	胡老師	藝術中心階梯教室

「Compassion in Breathing，關懷的呼吸法全集中」關懷股長同理心訓

練暨班級輔導系列活動

場次	日期	時間	活動名稱	講師	地點/人數
1	10/15(四)	14:20-17:10	「Compassion in Breathing，關懷的呼吸法全集中」關懷股長同理心訓練(日間部)	許家綺 諮商心理師	學輔中心 三樓活動室
2	10/15(四)	17:30-18:30	「Compassion in Breathing，關懷的呼吸法全集中」關懷股長同理心訓練(進修推廣部)	楊堯翔 諮商心理師	學輔中心 三樓活動室
3	10/22(四)、 10/19(四)、 11/05(四)、 11/19(四)、 11/26(四)、 42/03(四)	15:20-17:10 共 6 次團體	「Hero-ines with Partners」同理心多元表達藝術諮商團體	林涵雲 諮商心理師	學輔中心團諮室
4	12/12(六)	09:00-16:00	「meet you，想見你/妳」同理心心理劇工作坊	林涵雲 諮商心理師	學輔中心 團諮室
5	*10/27(一) 至 12/18(五)	需線上預約	「Let's Play Sand with Sea」沙箱創作自我探索諮商	林涵雲 諮商心理師	學輔中心 團諮室
6	9/21(一)至 12/18(五)	班級預約 時間	各班級預約班級輔導		

生涯系列活動

場次	日期	時間	活動名稱	主席/講師	活動地點
1	10/27(二)	15:20~17:10	生涯影展 ~業務員之死	楊堯翔 心理師	圖書館 5F
2	10/29(四)	15:20~17:10	生涯影展~ 3904 英尺	楊堯翔 心理師	圖書館 5F
3	11/18(四)	14:20~17:10	工作的勇氣 - 生涯探險隊桌 遊工作坊	楊堯翔 心理師	活動中心 三樓活動室
4	11/21(六)	09:00-16:00	作夢的勇氣-生 涯探索與規畫 工作坊	廖恩對 心理師	活動中心 三樓活動室
5	9/28(一) ~ 12/28(一)	預約後依學生空堂 安排時間	生涯牌卡諮詢	楊堯翔 心理師	學輔中心 個諮室

原氣御守—原住民系列活動

場次	日期	時間	活動名稱	主席/講師	活動地點
1	9/24 (四)	12 : 00 	原民生校內 座談會	學輔中心、 原資中心	學輔中心 團諮室

		13 : 20			
2	9/28、10/5 10/12、10/19 10/26 (一)	18 : 00 20 : 00	賽夏族文化 課程	'away a ta:in titiyon	學輔中心 團諮室
3	10/15 (四)	10 : 00 12 : 00	創業講座 原選製菓	林芷伊	學生活動中心三樓 活動室
4	10/20 (二)	14 : 10 16 : 20	原民影展暨 講座分享 《巴拉冠誓 約》	<i>Uki Bauki</i>	階梯教室
5	10/21 (三)	14:10 16:20	原民影展暨 講座分享 《阿莉芙》	瑪達拉·達 努巴克	階梯教室
6	10/22 (四)	18 : 00 20 : 00	「原住民族 歷史正義與 轉型正義」 全國巡迴講 座 何時回家。 不是問句。	浦念瑜	學生活動中心三樓 活動室
7	10/30 (五)	08 : 00 17 : 00	部落參訪	學輔中心、 原資中心	南庄鄉、向天湖部 落、石壁部落
8	11/19 (四)	14:20 16:10	cinavu 教學 製作	陸玉英	學輔中心 團諮室

9	11/23、11/30 12/7、12/14 12/21 (一)	18:00 20:00	鄒族文化課程	武易萱	學輔中心 團諮室
10	11/28、11/29		校慶擺攤、 進場	學務處	虎尾科技大學操場
11	11/20 (五)	13:20 15:10	十字繡手工 藝課程	孫歆瑩	學生活動中心三樓 活動室
12	12/9 (三)	12:00 13:20	原民生期末 關懷餐會	學輔中心、 原資中心	學輔中心 團諮室
●	10/16 (五)	08:00 17:00	企業參訪	學輔中心、 原資中心	南投 尼娜巧克力 廣興紙寮

資源教室 工作報告

(一)109 學年第一學期資源教室學生人數統計：(持有教育部特殊教育鑑定證明)

學制/學院		人數	輔導老師
日間部	電資學院(含二專)	31 人	何明珠/6315157
	工程學院	22 人	鄭雅瀨/6315159
	管理學院	19 人	林家如/6315158
	文理學院	27 人	許嘉旂/6313063
	五專	3 人	陳懿婷/6315972
進修推廣部	各學院	22 人	
總計 124 人			

(二)109 學年第一學期會議：

日期	會議名稱	地點
9/16(三)14：30	108 學年第二學期五專部期末個別化教育計畫(IEP)檢討會議 暨 109 學年第一學期五專部期初個別化教育計畫(IEP)會議	行政大樓六樓 第二會議室
9/23(三)12：00 及 9/24(四)12：00	109 學年第一學期身心障礙學生 期初工作會報暨師生座談會 /第一次個別化支持計畫會議(ISP)	行政大樓六樓 第一會議室
9/30(三)10：00	110 年度身心障礙學生無法自行上下學 交通費申請審查會議	行政大樓六樓 第三會議室
11/13(五)14：00(暫定)	109 學年度第一次 特殊教育推行委員會會議	行政大樓六樓 第二會議室
11/18(三)15：30 及 12/2(三)15：30	109 學年第一學期身心障礙學生 期末工作會報暨親師生座談會 /第二次個別化支持計畫會議(ISP)	行政大樓六樓 第一會議室
12/16(三) 15:30	應屆畢業生就業轉銜會議	行政大樓六樓 第二會議室

(三)109 學年第一學期課外活動：

日期	活動名稱	地點
9/24(四)18：00	迎新餐會	資源教室
10/15(四)17：40	成長團體-社會技巧教學活動 1 【社會技巧你和我】	資源教室

10/21(三)12:00	8-10月慶生餐會	資源教室
10/22(四)17:40	成長團體-社會技巧教學活動2 【同理心I】	資源教室
10/29(四)17:40	成長團體-社會技巧教學活動3 【同理心II】	資源教室
11/19(四)18:00	成長團體-DIY手作坊	資源教室
11/28(六)11:00	校慶日-校友回娘家活動	資源教室
12/2(三)12:00	11-12月慶生餐會	資源教室
12/3(四)17:40	成長團體-社會技巧教學活動4 【接受及給予建設性批評】	資源教室
12/7(一)~12/11(五) 「關懷週-有愛無礙，關懷身心障礙人士」特教宣導活動	認識身心障礙- 類別看板展示及相關影片	學生活動中心 一樓大廳
	了解零距離- 身心障礙體驗活動及相關書展	
	12/8(二) 15:30-17:30 身心障礙影展I	圖書館五樓 多功能教室
	12/9(三) 15:30-17:30(暫定) 身心障礙分享講座	圖書館五樓 多功能教室
	12/10(四) 15:30-17:30 身心障礙影展II	圖書館五樓 多功能教室
12/10(四)17:40	成長團體-社會技巧教學活動5 【接受及給予讚美】	資源教室
12/17(四)17:40	成長團體-社會技巧教學活動6 【讓我們做朋友】	資源教室
12/19(六)	戶外教學活動	規劃中
12/24(四)18:00	成長團體- 人際互動暨歲末感恩餐會	資源教室

(四)109學年度第1梯次特殊教育需求學生(含疑似生)提報鑑定流程：

時期	工作內容
8/27	鑑定說明會
8/31-9/30	鑑定申請及學生清冊發文(大一新生未持有高中階段鑑輔會證明學生)， *統計本次申請提報鑑定共有2位學生(放棄身分)
10/19-10/29	鑑定資料補件
11/7、11/8	鑑定初審會議(學生、家長及資源教室輔導老師出席)
預計 11/21-11/30	鑑定複審
預計 12/1-12/28	鑑定評估報告公布及陳述意見會議
預計 110/1/21-2/20	鑑定結果通知及申訴
預計 110/3月	製發特殊教育學生鑑定證明書

(五)其他：

1. 109-1 課後輔導：

(1) 基礎學科：9/21 第 2 週~學期末第 18 週

時間		科目	教師	地點
星期一	19:00-21:00	微積分(管理學院)	黃妙冠老師	學生活動中心一樓資源教室
	18:30-20:30	工程數學	陳政裕老師	
星期二	19:00-21:00	微積分(電資、工程學院)	黃韋強老師	
星期三	18:30-20:30	物理	林誠孝老師	

(2) 專業科目任課教師課後輔導與協助同學課輔申請：9/14 開學~第 12 週截止。

- 輔導學生 109-1 課程選課、加退選及期中預警退選，選課結束寄信轉知授課教師身心障礙學生狀況；期中考結束寄發「學習評估問卷」，了解學生自開學以來的學習態度及狀況。
- 協助 4 位身心障礙學生申請適應體育課程。
- 協助 3 位肢體障礙學生申請校園停車證與文理暨管理大樓門禁通行。
- 協助聽覺障礙學生申請課程聽打服務。
- 協助 3 位身心障礙學生申請教育部肢障輔具-電動代步車與聽語障輔具-遠距調頻系統。
- 身心障礙學生在校工讀：
與台灣積體電路製造(股)公司合作「身心障礙學生職場體驗計畫」，由資源教室推薦身心障礙學生撰寫履歷申請，經台積電人力資源部管理師進行視訊面試，目前錄取參與計畫共有 5 位同學。

(1)

職涯發展中心 工作報告

壹、職涯輔導：

一、辦理 109 學年度第一學期職涯分析與規劃課程講座-規劃表

日期	主題	講師
109/09/16	職涯分析與規劃(上課規則說明)	楊閔惠主任
109/09/23	不要再寫一份說不出口的履歷	黃雅琪 職涯顧問 CakeResume
109/09/30	找對斜槓人生，提升職涯競爭力	簡孜育 諮商心理師 修平科技大學
109/10/07	人生要先「經踩」，生命才會精彩	林一平 教授 交通大學
109/10/14	人工智慧大未來，電商時代新商機	阮聖元 職涯顧問 擺渡人生設計股份有限公司
109/10/21	腦力激盪，啟動你的創意腦	齊所長 國家中山科學研究院航空研究所
109/10/28	斜槓青年本領	張訓嘉 總經理 健豪印刷事業股份有限公司
109/11/04	我的心，我的眼，看見台灣	戴雲錦 總經理 台灣瀧澤科技股份有限公司
109/11/11	期中考週	楊閔惠主任
109/11/18	畢業了然後呢？ 求職練功主動出擊！	吳曉柔 職涯發展師 台灣職涯發展協會
109/11/25	校慶週	
109/12/02	好履歷，就是一眼選中你	陳政廷 執行長 創識智庫國際有限公司
109/12/09	職涯與產業的對話	廖文讚 鑄鐵加工事業部協理 六和機械股份有限公司

109/12/16	打造個人品牌	吳家德 副總經理 迷克夏國際有限公司
109/12/23	工具機的生命教育	陳桂枝 副秘書長 台灣區工具機暨零組件工業同業公會
109/12/30	讀心術：職場教會我的事	沈文振 董事長 拓凱實業股份有限公司
110/01/06	出發吧!享受你的未來	朱紀中 總經理 商周集團
110/01/13	期末考週	楊閔惠主任

二、辦理 109 學年度第一學期諮詢輔導活動

日期	量表	師資
109/9/22	大學生生涯適應力量表個別施測及解測	蘇俊誠 老師
109/9/27	大學生生涯適應力量表個別施測及解測	蘇俊誠 老師
109/10/6	華人工作適應量表個別施測及解測	張雅萍 老師
109/10/13	UCAN 解測諮商	吳曉柔 老師
109/10/20	生涯發展阻隔因素量表個別施測及解測	李庚義 老師
109/10/27	華人工作適應量表個別施測及解測	張雅萍 老師
109/11/3	生涯發展阻隔因素量表個別施測及解測	李庚義 老師
109/11/17	UCAN 解測諮商	張雅萍 老師
109/12/1	華人工作適應量表個別施測及解測	張雅萍 老師
109/12/8	生涯發展阻隔因素量表個別施測及解測	李庚義 老師
109/12/15	UCAN 解測諮商	張雅萍 老師

109/12/22	大學生生涯適應力量表個別施測及解測	蘇俊誠 老師
109/12/29	華人工作適應量表個別施測及解測	張雅萍 老師
110/1/5	生涯發展阻隔因素量表個別施測及解測	李庚義 老師

三、學生電子履歷

鼓勵學生使用電子履歷系統，現今已完成各處室幫學生填寫的部分並協助將學生 UCAN 施測結果呈現於電子履歷中，豐富電子履歷的資料。並請電算中心繼續開發學生自填部分，預計十一月開發完成，往完美履歷的方向邁進一大步。

四、大專校院就業職能診斷平台-UCAN

108 學年施測率達成率：69.73%。

施測率達 80%之班級：四自動化二甲、四材料三甲、四車輛二甲、四航電三甲、四機械一甲、四機械一乙、四機械二乙、四機械三甲、四多媒一甲、四多媒三甲、四應外二乙、四應外三甲、四應外三乙、四光電三甲、四資工一甲、四資工一乙、四電子一甲、四工管二甲、四工管二乙、四工管三甲。

施測率達 90%之班級：四材料二乙、四材料二丙、四材料三乙、四航電二乙、四航電三乙、四機械二甲、四機械三乙、四多媒二甲、四應外一乙、四光電一甲、四光電一乙、四光電二乙、四光電三乙、四資工二乙、四電子二甲、四電子三甲、四工管一甲、四工管三乙、四財金一甲、四財金二甲、四資管一甲、四資管二甲、四資管三甲、四企管三甲、四企管三乙。

施測率達 100%之班級：四材料一甲、四車輛一甲、四車輛二乙、四車輛三甲、四車輛三乙、四航電三甲、四生科一甲、四生科一乙、四生科二乙、四生科三甲、四農科一甲、四應外一甲、四應外二甲、四光電二甲、四電機一甲、四電機一乙、四電機二甲、四電機二乙、四電機三甲、四電機三乙、四財金三甲、四企管一甲、四企管一乙、四企管二甲、四企管二乙。

施測率達 80%之班級總將金：2,000 元/班*20 班=40,000 元，施測率達 90%之班級總將金：3,000 元/班*27 班=81,000 元，施測率達 100%之班級總將金：4,000 元/班*25 班=100,000 元，總將金 221,000 元。

UCAN 相關工作

彙整 107 學年與 108 學年原始施測資料至 excel 資料庫，繪製樞紐分析報表撰寫四學院共通職能二維分析報表以作為回饋教學端改善建議參考。

五、職涯導師

(一)、108 學年第二學期已聘任 21 位(包含飛機系 2 位)系所教師擔任職涯導師，
109 學年度第一學期職涯導師 21 位(包含飛機系 2 位)，現正上簽中。

(二)、職輔導師輔導學生數 (107-108 學年度)：

單位名稱	輔導學生數
工程學院	1,127
電資學院	87
管理學院	301
文理學院	76

(三)、108 學年度第二學期各系職輔成果：

系別	企業說明會		企業參訪		工作坊		校外實習	
	場次	人數	場次	人數	場次	人數	廠商數	實習數
材料系	-	-	-	-	4	210	9	37
企管系	2	6	3	53	5	121	14	18
自動化	-	-	1	12	3	94	1	1
車輛系	9	70	1	7	4	160	10	27
電子系	-	-	-	-	-	-	4	4
應外系	-	-	2	189	11	770	2	2
機電輔	6	240	2	50	2	80	17	21

另外，於「就業調查」部分，共計 20 位學生投遞履歷，專業職能與產業對接 100% (學生畢業後所從事之工作，是否與系上所學相關)。

(四)、職涯發展中心各學院聯繫窗口

1. 工程學院：廖萍萍助理(分機 5122/Email：ping@gs.nfu.edu.tw)
2. 電資學院：張芳瑜助理(分機 3081/Email：ksa19382@gs.nfu.edu.tw)
3. 管理學院：陳麗娥助理(分機 3052/Email：nicole@gs.nfu.edu.tw)
4. 文理學院：張于中助理(分機 3082/Email：seed@gs.nfu.edu.tw)

貳、就業接軌：

一、人才培育

(一)、畢業生盤點調查：

項目	學院	回收問卷數	升學	就業	其他	需要協助	電訪後表示不需協助	電訪後表示已找到工作	已協助
1	工程學院	791	172	561	58	133	21	40	已寄職涯公告就業職缺及徵才活動職缺給同學
2	電資學院	364	140	190	34	37	23	17	4
3	管理學院	346	58	267	21	31	6	3	已寄職涯公告就業職缺及徵才活動職缺給同學
4	文理學院	295	49	221	25	31	3	2	已寄職涯公告就業職缺及徵才活動職缺給同學

(二)、109 學年度上學期，活動詳細資訊經與公司確認後，將公告於 iAct 報名系統，敬請導師不吝宣傳，謝謝。

職涯發展中心即將辦理人才培育活動，請導師轉知學生並鼓勵學生踴躍報名！	
企業說明會(詳見表一)	預計 09 月辦理 7 場【聯合企業說明會】，將邀約 20-30 間企業來校辦理。目前正邀請並調查企業可來校辦理說明會日期。 *報名訊息將刊登於 iAct 活動報名系統及職涯發展中心網站【最新消息】。
企業參訪(詳見表二)	預計 10-12 月舉辦 10 場。目前正邀請企業安排參訪日期。 *報名訊息將刊登於 iAct 活動報名系統及職涯發展中心網站【最新消息】。

<p>一對一模擬面試及履歷健檢</p>	<p>預計邀請業師來校為同學畢業就業做準備，精準協助同學履歷健檢及一對一模擬企業面試。 *報名訊息將刊登於 iAct 活動報名系統及職涯發展中心網站【最新消息】。</p>
<p>國際性展覽參訪</p>	<p>預計 9-12 月與辦 3 場。目前確認安排中。 *報名訊息將刊登於 iAct 活動報名系統及職涯發展中心網站【最新消息】。</p>
<p>契合式產業學院招募</p>	<p>1.共計 9 家:宏全/豐泰/百容/程泰/大甲永和/晁陽/晟田/遠易通/貫一，請導師鼓勵學生踴躍報名!</p>
<p>業師系列工作坊</p>	<p>109 學年度第 1 學期，預計辦理業界專家業師工作坊及講座。目前已邀請 56 位業界導師，後續工作坊及講座正邀請講師安排時間來校分享。 *報名訊息將刊登於 iAct 活動報名系統及職涯發展中心網站【最新消息】。</p>
<p>109 學年度-學期實習及就業職缺公告</p>	<p>企業持續提供中， *實習及就業職缺相關訊息，皆刊登於職涯發展中心網站【廠商求才專區】請導師鼓勵學生踴躍報名!</p>

(三)、廠商持續提供職缺中，將刊登於職涯發展中心網站廠商求才專區。

二、生涯輔導月

(一)、活動主旨：

為協助準畢業生進行就業接軌，職涯發展中心擬規畫一系列「生涯輔導月」系列活動。

本項活動以「院」為單位進行辦理，預計每院活動期程為 4-5 天，活動內容包含：企業說明會、履歷健檢、影片賞析、學生專題發表等，其中「學生專題發表」規劃以專題海報，以及專題成果展現等方式，由學生向來訪廠商代表進行解說。

(二)、主辦單位：職涯發展中心

協辦單位：學生會、系主任、系學會、職涯導師

(三)、活動場次規劃：預計 5 場（技優生 1 場、各學院 1 場）

(四)、活動參與人員：本校大三、大四學生；廠商代表

(五)、活動內容規劃：由專題小組成員設攤，向來訪之廠商代表展現自身研究成果

(六)、活動預期效益：

由學生直接向廠商介紹自身研究，不僅可從問答間獲得建議，以及改進的部分，更可藉由與廠商面對面的接洽，增進自身研究產能，同時也能藉此

掌握目前產業趨勢。

生涯輔導週相關活動內容：

活動內容	備註
企業說明會	邀請各企業代表來校直接辦理企業說明
業界導師工作坊	邀請各產業界專家及畢業校友來校演說
企業參訪	帶領學生至相關產業界領域公司進行實地參訪
展覽參觀	透過參觀展覽能讓學生了解相關領域企業之代表作
實習就業	廠商開出職缺，同學投遞履歷積極的表現自我
數位履歷競賽與舉才	企業協助評分
職涯影片賞析	
領導統御工作坊	請業師來指導學生領導統御

生涯輔導週場次負責人員：

活動場次	負責人員
工程學院	廖萍萍
電資學院	張芳瑜
管理學院	陳麗娥
文理學院	張于中

表一：企業說明會

場次	日期	時間	企業(邀請中)	地點
1	1090918	14:20-16:20	台中精機/宏全集團/銓寶工業/日月光	綜三館一樓階梯教室
2	1090921	09:40-11:50	京元電子/百容電子/友達電子	綜三館一樓階梯教室
3	1090922	10:20-11:50	中華精測/神基科技/可成科技	綜三館一樓階梯教室
4	1090923	10:20-11:50	豐泰企業/利勤實業/寶成國際	綜三館一樓階梯教室
5	1090924	14:20-16:20	榮祺食品/慶豐食品/凱馨實業/豐喜食品	綜三館一樓階梯教室
6	1090928	14:20-16:20	遠東機械/台灣瀧澤/六和機械/正新橡膠	綜三館一樓階梯教室
7	1090929	14:20-16:50	和鑫光電/捷普綠點/虹冠電子/聯發科	綜三館一樓階梯教室

表二：企業參訪

活動日期	活動名稱
確認中	車測中心-企業參訪
確認中	金屬中心-企業參訪
確認中	台中精機-企業參訪

確認中	友達光電-企業參訪
確認中	巧新科技-企業參訪
確認中	允強實業-企業參訪
確認中	台中工研院-企業參訪
確認中	南投中分院-企業參訪
確認中	聯發科-企業參訪
確認中	晟田科技-企業參訪
確認中	聯華電子-企業參訪
確認中	和鑫光電-企業參訪

三、專業職能

(一)因應疫情方案資料彙整

方案一

- 1.業界導師(最多 30 門 x2 次 x2 小時)目前 4 位業師提供資料進行媒合
- 2.微學分(最多 30 門 x6 小時)目前 1 門課提出 8 小時申請
- 3.協同教學(最多 20 門 x3 次 x3 小時)目前有 9 門課號進行申請

方案二 場域學習

- 1.產業場域學習(最多 15 門，每月最多 3.6 萬元+2 萬元材料費)
- 2.每門至少 18 小時且至少需 10 位同學
- 3.已辦理 8/3-8/6 共 4 日漢翔工業場域見習，共 12 位同學參加
- 4.目前 3 門場域學習申請中

方案三 接軌課程

- 1.校內講師產業接軌課程(最多 20 門 x3 小時)
- 2.校外講師產業接軌課程(最多 20 門 x3 小時)
- 3.已辦理數位媒體製作與行銷聘校內講師 6 場次，共 18 小時 66 人次報名
- 4.已辦理尺寸標誌與幾何公差概念聘校內講師 2 場次，共 6 小時 73 人報名

(二)

109 年與勞動部勞動力發展署雲嘉南分署合辦之「CNC 車床(銑床)乙級技術士技能檢定輔導訓練班」，於暑假期間辦理車床/銑床各 2 期，共 4 門 CNC 車床/銑床乙級技術士技能檢定輔導訓練班。

四、校園徵才博覽會

(一)、109 年 6 月 24 日辦理「虎科大 2020 邁向 40 實習就業博覽會」，現場共計邀請 50 家企業公司、10 家公務機關單位，總計設有 60 個攤位，廠商所提供之應徵職缺約 1,500 個。

徵才廠商家數	徵才就業機會數 (不含國軍)	徵才求職人數	投遞履歷人次	徵才初步媒合數
--------	-------------------	--------	--------	---------

50	1,500	1,020	646	424
----	-------	-------	-----	-----

叁、向下扎根：

一、勞動部勞動力發展署雲嘉南分署

- 109 年友嘉集團/虎尾科技大學/雲嘉南分署全國工業類科實作競賽預計訂於 109 年 10 月 29.30 日於雲嘉南分署舉行，參賽選手為全國高中工職相關職類科系學生。
- 宣傳分發勞動部勞動力發展署、雲嘉南分署、虎尾就業中心 DM。
- 勞動部海報張貼宣傳。
- 推動學生產業學院實習報名。
- 協助校內各部門與勞動部連結。

肆、校友：

一、畢業生流向調查

配合教育部掌握大專院校畢業生流向資訊，及健全「4+3」之後 3 年就業輔導機制，遂針對畢業後滿 1、3、5 年之學生進行「畢業生流向」電訪調查。今（109）年，調查對象為 107、105、103 學年度之畢業生，調查時間為：5 月-11 月間。

二、規劃校友活動

- (一)、規劃與執行 2020 年「傑出校友」活動相關事項。
- (二)、109 年 9 月 12 日(六) 假球愛物語景觀婚禮會館，舉辦 40 週年校慶校友團體活動台中座談會。
- (三)、8 月 11 日去友嘉集團舉辦企業校友會、8 月 20 日去漢翔集團舉辦企業校友會、9 月 1 日去凱柏精機舉辦企業校友會、9 月 22 日去車測中心舉辦企業校友會，持續規劃與執行中。
- (四)、校友資訊平台內容更新。
- (五)、安排規劃「40 週年校慶列活動」，校車募集、雲林工專暨虎科大 40 週年紀念專刊、雲林工專暨虎科大傑出校友、高階主管及創業校友生職涯發展專書、校友老照片成果展、校友餐會。
- (六)、為了增加本校教職員工、退休教職員、在校學生及校友的福利，找到 45 家廠商已簽約完成。
- (七)、積極的邀請校友參加業界導師，依各個業界導師的專長，輔導各學院或各系的學生。

伍、IR：

一、UCAN 大專校院就業職能平台(共通職能)平均值與二維分析報 表

(一)、前言

一、施測對象：(107-108學年度)日間部四技一至四年級學生。

二、施測時程：107 年 7 月 31 日起至 109 年 7 月 20 日止。

三、測驗說明：由 UCAN 平台統計本校共通職能相關施測數據。

(二)、共通職能施測概況

108 學年共通職能施測人次較 107 學年增加 42%(如表 1.所示)，並透過平均分數與平均 PR 值進行兩學年施測狀況比較，並顯示 108 學年二維分析狀況，

透過各系職能優勢與課程能量分數了解回饋教學端繼續保持、後續改進、優化調整、優先改進，提供各系開課方向修改建議。

附件：

表 1. 共通職能施測人數比較表

科系	107 學年	108 學年	診斷人數變動百分比
工業管理(學)系	125	333	62.46%
生物科技學系	172	237	27.43%
企業管理(學)系	232	377	38.46%
休閒遊憩系	103	105	1.90%
光電(科學)工程學系	157	354	55.65%
多媒體設計系	102	211	51.66%
自動化(控制)工程系	82	344	76.16%
材料科學與工程學系	180	332	45.78%
車輛工程(學)系	104	299	65.22%
飛機工程系	581	564	-3.01%
財務金融(學)系	157	217	27.65%
動力機械(工程)學系	100	96	-4.17%
資訊工程學系	228	369	38.21%
資訊管理(學)系	154	184	16.30%
電子工程(學)系	127	197	35.53%
電機工程(學)系	298	401	25.69%
機械設計工程系	55	344	84.01%
機械與電腦輔助工程系	145	213	31.92%
應用外語系	95	370	74.32%
農業科技系	-	32	-
總計	3197	5547	42.37%

表 2. 全校 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107(全部)	108(全部)		107(全部)	108(全部)
溝通表達	3.77	3.78	0.24%	57.93	57.71
資訊科技應用	3.98	3.87	-2.62%	60.55	-
工作責任及紀律	4.08	4.01	-1.80%	56.00	52.77
創新	3.70	3.73	0.78%	54.61	47.70
持續學習	3.76	3.76	-0.04%	54.02	51.41
人際互動	3.92	3.89	-0.71%	50.43	59.92
團隊合作	3.98	3.94	-0.97%	54.77	55.65
問題解決	3.79	3.81	0.49%	59.90	50.57

若某職能分析結果為「優先改進」時，表示學生無法透過已開設之相關課

程提高該職能分數，學校可依據學生獲得之職能分數，加以評估相關課程或活動之充足度，並施行相對應之改善方式。

表 3.全校 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動充足度評估(最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.79	3.54	III. 優先改進
持續學習	3.77	3.67	IV. 優化調整
人際互動	3.89	3.59	II. 後續改進
團隊合作	3.95	3.76	I. 繼續保持
問題解決	3.82	3.66	IV. 優化調整
創新	3.73	3.37	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.02	3.74	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.88	3.66	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.86	3.62	

表 4.工業管理(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 工業管理(學)系	108 工業管理(學)系		107 工業管理(學)系	108 工業管理(學)系
溝通表達	3.70	3.73	0.71%	54.13	54.75
資訊科技應用	3.95	3.83	-3.13%	58.13	-
工作責任及紀律	4.11	3.99	-2.98%	55.25	49.13
創新	3.64	3.71	1.89%	51.75	46.38
持續學習	3.88	3.70	-4.64%	58.50	50.75
人際互動	3.96	3.88	-1.99%	50.50	58.88
團隊合作	3.99	3.93	-1.53%	53.38	54.25
問題解決	3.90	3.79	-2.98%	63.13	49.13

表 5.工業管理(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動充足度評估(最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.72	3.45	III. 優先改進
持續學習	3.69	3.59	IV. 優化調整
人際互動	3.87	3.52	II. 後續改進
團隊合作	3.93	3.68	I. 繼續保持

問題解決	3.78	3.62	IV.優化調整
創新	3.70	3.29	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.99	3.64	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.81	3.55	IV.優化調整
8大共通職能平均	3.81	3.54	

表 6. 生物科技學系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 生物科技 學系	108 生物科技 學系		107 生物科技 學系	108 生物科技 學系
溝通表達	3.74	3.70	-1.11%	55.60	52.57
資訊科技應用	3.85	3.57	-7.30%	51.00	-
工作責任及紀律	3.91	3.87	-1.03%	45.00	45.86
創新	3.73	3.66	-2.04%	55.60	43.57
持續學習	3.71	3.64	-1.95%	50.40	46.00
人際互動	3.79	3.82	0.94%	42.20	58.29
團隊合作	3.84	3.86	0.55%	45.40	51.43
問題解決	3.78	3.77	-0.05%	58.60	41.57

表 7. 生物科技學系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分 數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.71	3.52	III. 優先改進
持續學習	3.66	3.57	IV.優化調整
人際互動	3.84	3.57	I. 繼續保持
團隊合作	3.87	3.66	I. 繼續保持
問題解決	3.80	3.54	II. 後續改進
創新	3.68	3.38	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.88	3.58	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.75	3.52	III. 優先改進
8大共通職能平均	3.77	3.54	

表 8. 企業管理(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 企業管 理(學)系	108 企業管 理(學)系		107 企業管理 (學)	108 企業管理 (學)
溝通表達	3.81	3.91	2.59%	60.13	66.25
資訊科技應用	4.09	3.93	-3.86%	66.25	-

工作責任及紀律	4.21	4.19	-0.48%	64.00	57.13
創新	3.69	3.80	2.81%	54.25	58.50
持續學習	3.77	3.84	1.79%	53.50	61.25
人際互動	4.03	4.05	0.46%	56.75	64.38
團隊合作	4.13	4.09	-1.09%	64.38	59.25
問題解決	3.78	3.88	2.48%	59.00	62.88

表 9.企業管理(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.92	3.83	IV.優化調整
持續學習	3.85	3.79	III. 優先改進
人際互動	4.06	3.88	I. 繼續保持
團隊合作	4.10	4.12	I. 繼續保持
問題解決	3.89	3.86	IV.優化調整
創新	3.81	3.62	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.20	3.83	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.94	3.56	III. 優先改進
8 大共通職能平均	3.97	3.81	

表 10.休閒遊憩系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 休閒遊憩 系	108 休閒遊憩 系		107 休閒遊憩 系	108 休閒遊憩 系
溝通表達	3.66	4.07	11.13%	51.40	72.25
資訊科技應用	3.79	3.77	-0.48%	62.00	-
工作責任及紀律	4.19	4.24	1.09%	61.80	53.50
創新	3.54	3.72	5.04%	45.80	63.75
持續學習	3.67	3.77	2.68%	47.80	62.00
人際互動	3.82	4.20	9.77%	45.20	52.75
團隊合作	3.95	4.13	4.45%	53.20	55.25
問題解決	3.70	3.68	-0.68%	55.20	62.00

表 11.休閒遊憩系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析

溝通表達	3.91	3.65	III. 優先改進
持續學習	3.87	3.69	III. 優先改進
人際互動	4.07	3.87	I. 繼續保持
團隊合作	4.05	4.02	I. 繼續保持
問題解決	3.79	3.75	IV. 優化調整
創新	3.78	3.69	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.06	3.71	II. 後續改進
資訊科技應用	3.86	3.49	III. 優先改進
8 大共通職能平均	3.92	3.73	

表 12. 光電(科學)工程學系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 光電(科學)工程學系	108 光電(科學)工程學系		107 光電(科學)工程學系	108 光電(科學)工程學系
溝通表達	3.44	3.71	8.01%	53.29	53.50
資訊科技應用	3.59	3.83	6.66%	54.00	-
工作責任及紀律	3.71	3.93	6.05%	51.00	52.25
創新	3.27	3.69	12.79%	44.00	42.38
持續學習	3.34	3.75	12.35%	44.86	47.63
人際互動	3.50	3.80	8.48%	42.86	59.25
團隊合作	3.59	3.88	8.13%	49.14	53.13
問題解決	3.54	3.79	7.14%	53.86	46.13

表 13. 光電(科學)工程學系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.71	3.52	III. 優先改進
持續學習	3.75	3.62	IV. 優化調整
人際互動	3.81	3.57	II. 後續改進
團隊合作	3.89	3.71	I. 繼續保持
問題解決	3.80	3.65	IV. 優化調整
創新	3.69	3.39	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.94	3.69	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.84	3.70	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.80	3.61	

表 14.多媒體設計系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 多媒體設 計系	108 多媒體設 計系		107 多媒體設 計系	108 多媒體設 計系
溝通表達	3.69	3.80	3.05%	52.00	59.75
資訊科技應用	3.91	3.91	0.00%	55.00	-
工作責任及紀律	4.00	3.95	-1.06%	49.75	56.00
創新	3.72	3.77	1.48%	54.50	43.75
持續學習	3.88	3.82	-1.48%	60.00	52.00
人際互動	3.99	3.84	-3.82%	54.25	60.25
團隊合作	3.97	3.95	-0.38%	53.00	57.50
問題解決	3.74	3.82	2.14%	55.75	46.00

表 15.多媒體設計系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分 數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.81	3.39	III. 優先改進
持續學習	3.82	3.41	III. 優先改進
人際互動	3.84	3.41	III. 優先改進
團隊合作	3.95	3.66	I. 繼續保持
問題解決	3.82	3.43	IV. 優化調整
創新	3.77	3.20	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.95	3.50	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.91	3.40	II. 後續改進
8 大共通職能平均	3.86	3.43	

表 16.自動化(控制)工程系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 自動化 (控制)工程系	108 自動化 (控制)工程系		107 自動化 (控制)工程系	108 自動化 (控制)工程系
溝通表達	3.76	3.65	-2.96%	56.00	49.11
資訊科技應用	4.01	3.80	-5.13%	61.33	-
工作責任及紀律	4.14	3.89	-5.96%	59.67	47.33
創新	3.88	3.67	-5.41%	64.00	40.56
持續學習	3.78	3.67	-2.88%	53.33	43.78
人際互動	3.99	3.78	-5.26%	54.33	58.22
團隊合作	4.04	3.83	-5.09%	58.33	52.00

問題解決	4.07	3.78	-7.13%	74.33	41.33
------	------	------	--------	-------	-------

表 17.自動化(控制)工程系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.64	3.42	III. 優先改進
持續學習	3.66	3.58	IV. 優化調整
人際互動	3.77	3.50	II. 後續改進
團隊合作	3.82	3.59	I. 繼續保持
問題解決	3.78	3.59	I. 繼續保持
創新	3.68	3.33	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.89	3.64	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.81	3.63	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.76	3.54	

表 18.材料科學與工程學系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 材料科學 與工程學系	108 材料科學 與工程學系		107 材料科學 與工程學系	108 材料科學 與工程學系
溝通表達	3.58	3.77	5.25%	46.00	56.89
資訊科技應用	3.97	3.87	-2.63%	57.56	-
工作責任及紀律	4.01	3.99	-0.44%	50.78	50.78
創新	3.60	3.72	3.33%	48.78	49.00
持續學習	3.54	3.72	5.05%	42.33	50.78
人際互動	3.81	3.91	2.63%	43.56	59.22
團隊合作	3.93	3.94	0.14%	50.33	55.44
問題解決	3.66	3.79	3.43%	52.11	48.56

表 19.材料科學與工程學系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.79	3.62	III. 優先改進
持續學習	3.75	3.69	IV. 優化調整
人際互動	3.93	3.65	II. 後續改進
團隊合作	3.96	3.81	I. 繼續保持
問題解決	3.81	3.70	IV. 優化調整

創新	3.75	3.34	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.99	3.83	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.87	3.63	II. 後續改進
8大共通職能平均	3.86	3.66	

表 20.車輛工程(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 車輛工 程(學)系	108 車輛工 程(學)系		107 車輛工程 (學)系	108 車輛工程 (學)系
溝通表達	4.04	3.84	-4.95%	71.40	61.50
資訊科技應用	4.13	3.96	-4.03%	66.20	-
工作責任及紀律	4.27	4.11	-3.88%	65.60	60.88
創新	4.01	3.81	-4.92%	66.40	52.25
持續學習	4.00	3.90	-2.64%	65.40	56.50
人際互動	4.16	3.96	-4.76%	61.80	67.00
團隊合作	4.16	4.01	-3.52%	62.40	60.00
問題解決	4.00	3.92	-1.87%	70.60	58.00

表 21.車輛工程(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分 數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.84	3.58	III. 優先改進
持續學習	3.90	3.72	IV. 優化調整
人際互動	3.96	3.64	II. 後續改進
團隊合作	4.02	3.82	I. 繼續保持
問題解決	3.92	3.71	IV. 優化調整
創新	3.81	3.44	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.08	3.85	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.97	3.72	I. 繼續保持
8大共通職能平均	3.94	3.69	

表 22.飛機工程系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 飛機工 程系	108 飛機工 程系		107 飛機工 程系	108 飛機工 程系
溝通表達	3.85	3.76	-2.42%	62.44	56.69
資訊科技應用	4.03	3.84	-4.81%	62.31	-
工作責任及紀律	4.11	3.97	-3.57%	57.44	54.56

創新	3.79	3.71	-1.98%	58.75	45.81
持續學習	3.88	3.79	-2.19%	59.81	49.38
人際互動	3.96	3.86	-2.51%	51.69	58.81
團隊合作	4.02	3.91	-2.77%	56.75	54.50
問題解決	3.89	3.78	-2.78%	65.06	47.81

表 23.飛機工程系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.79	3.46	III. 優先改進
持續學習	3.80	3.66	IV. 優化調整
人際互動	3.89	3.53	II. 後續改進
團隊合作	3.94	3.66	I. 繼續保持
問題解決	3.82	3.62	IV. 優化調整
創新	3.73	3.28	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.99	3.75	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.86	3.62	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.85	3.57	

表 24.財務金融(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 財務金融(學)系	108 財務金融(學)系		107 財務金融(學)系	108 財務金融(學)系
溝通表達	3.71	3.89	5.06%	53.25	65.00
資訊科技應用	3.86	4.01	3.95%	55.25	-
工作責任及紀律	3.98	4.18	5.02%	52.00	60.25
創新	3.72	3.80	2.02%	54.75	55.50
持續學習	3.57	3.89	9.04%	45.25	61.00
人際互動	3.76	4.01	6.65%	42.75	66.75
團隊合作	3.95	4.07	3.17%	52.50	59.00
問題解決	3.50	3.91	11.63%	50.25	63.00

表 25.財務金融(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.89	3.56	III. 優先改進

持續學習	3.89	3.82	IV.優化調整
人際互動	4.01	3.68	I. 繼續保持
團隊合作	4.07	3.76	I. 繼續保持
問題解決	3.91	3.64	III. 優先改進
創新	3.79	3.33	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.17	3.77	I. 繼續保持
資訊科技應用	4.01	3.79	I. 繼續保持
8大共通職能平均	3.97	3.67	

表 26.動力機械(工程)學系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 動力機械 (工程)學系	108 動力機械 (工程)學系		107 動力機械 (工程)學系	108 動力機械 (工程)學系
溝通表達	3.57	3.57	0.07%	45.50	51.50
資訊科技應用	3.75	3.67	-2.11%	47.67	-
工作責任及紀律	3.77	3.91	3.49%	40.50	43.63
創新	3.51	3.45	-1.62%	44.00	41.50
持續學習	3.54	3.52	-0.59%	42.83	43.75
人際互動	3.82	3.68	-3.56%	44.17	49.00
團隊合作	3.81	3.72	-2.18%	43.67	48.13
問題解決	3.48	3.53	1.55%	44.67	49.38

表 27.動力機械(工程)學系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.86	3.59	III. 優先改進
持續學習	3.88	3.69	IV.優化調整
人際互動	3.99	3.61	II. 後續改進
團隊合作	4.02	3.73	I. 繼續保持
問題解決	3.81	3.73	IV.優化調整
創新	3.78	3.35	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.13	3.91	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.98	3.82	I. 繼續保持
8大共通職能平均	3.93	3.68	

表 28.資訊工程學系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 資訊工程 學系	108 資訊工程 學系		107 資訊工程 學系	108 資訊工程 學系
溝通表達	3.85	3.65	-5.35%	62.50	49.50
資訊科技應用	4.13	3.85	-6.69%	67.88	-
工作責任及紀律	4.07	3.88	-4.49%	54.00	45.63
創新	3.81	3.58	-6.07%	60.25	37.25
持續學習	3.90	3.64	-6.76%	60.63	44.00
人際互動	3.96	3.72	-6.00%	52.00	55.50
團隊合作	4.01	3.84	-4.42%	56.75	47.25
問題解決	3.90	3.73	-4.42%	65.63	41.50

表 29. 資訊工程學系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分 數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.64	3.48	III. 優先改進
持續學習	3.63	3.66	IV. 優化調整
人際互動	3.73	3.50	III. 優先改進
團隊合作	3.83	3.66	I. 繼續保持
問題解決	3.73	3.66	IV. 優化調整
創新	3.58	3.30	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.88	3.65	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.85	3.80	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.73	3.59	

表 30. 資訊管理(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 資訊管 理(學)系	108 資訊管 理(學)系		107 資訊管理 (學)系	108 資訊管理 (學)系
溝通表達	3.78	3.86	2.25%	57.75	62.75
資訊科技應用	4.00	3.94	-1.50%	60.25	-
工作責任及紀律	4.00	3.99	-0.25%	49.75	51.50
創新	3.65	3.71	1.78%	50.50	47.25
持續學習	3.71	3.75	0.88%	50.00	50.00
人際互動	3.83	3.89	1.70%	42.75	61.50
團隊合作	3.83	3.93	2.41%	44.00	54.00
問題解決	3.81	3.83	0.72%	59.50	49.00

表 31.資訊管理(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.87	3.65	II. 後續改進
持續學習	3.74	3.75	IV.優化調整
人際互動	3.89	3.64	II. 後續改進
團隊合作	3.92	3.80	I. 繼續保持
問題解決	3.83	3.78	IV.優化調整
創新	3.71	3.40	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.99	3.77	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.93	3.97	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.86	3.72	

表 32.電子工程(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 電子工程 (學)系	108 電子工程 (學)系		107 電子工程 (學)系	108 電子工程 (學)系
溝通表達	3.69	3.81	3.12%	52.00	59.75
資訊科技應用	3.87	3.91	1.19%	50.67	-
工作責任及紀律	3.87	4.02	3.79%	40.00	55.50
創新	3.67	3.78	2.97%	52.33	44.75
持續學習	3.67	3.81	3.98%	47.00	49.75
人際互動	3.81	3.85	1.12%	42.67	62.25
團隊合作	3.80	3.92	3.00%	41.67	58.25
問題解決	3.71	3.85	3.55%	54.33	51.50

表 33.電子工程(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.80	3.56	III. 優先改進
持續學習	3.80	3.72	IV.優化調整
人際互動	3.84	3.57	III. 優先改進
團隊合作	3.91	3.68	I. 繼續保持
問題解決	3.84	3.64	IV.優化調整
創新	3.78	3.34	III. 優先改進

工作責任及紀律	4.02	3.81	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.90	3.75	I. 繼續保持
8大共通職能平均	3.86	3.63	

表 34.電機工程(學)系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 電機工程 (學)系	108 電機工程 (學)系		107 電機工程 (學)系	108 電機工程 (學)系
溝通表達	3.80	3.72	-2.17%	59.50	54.25
資訊科技應用	4.03	3.84	-4.81%	62.75	-
工作責任及紀律	4.06	3.97	-2.19%	54.25	51.75
創新	3.80	3.68	-2.96%	59.13	42.25
持續學習	3.79	3.75	-1.19%	54.25	46.00
人際互動	3.94	3.81	-3.18%	50.38	57.38
團隊合作	3.97	3.87	-2.58%	53.50	52.63
問題解決	3.87	3.77	-2.59%	63.50	47.50

表 35.電機工程(學)系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分 數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.72	3.44	III. 優先改進
持續學習	3.75	3.65	IV. 優化調整
人際互動	3.81	3.51	II. 後續改進
團隊合作	3.87	3.65	I. 繼續保持
問題解決	3.77	3.64	IV. 優化調整
創新	3.69	3.33	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.98	3.76	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.84	3.71	I. 繼續保持
8大共通職能平均	3.80	3.59	

表 36.機械設計工程系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 機械設計 工程系	108 機械設計 工程系		107 機械設計 工程系	108 機械設計 工程系
溝通表達	3.80	3.83	0.89%	59.00	61.40
資訊科技應用	3.90	3.94	0.86%	56.25	-
工作責任及紀律	4.03	4.04	0.24%	52.50	55.90
創新	3.78	3.83	1.24%	58.75	49.10

持續學習	3.74	3.82	2.36%	53.25	55.80
人際互動	3.97	3.92	-1.21%	51.50	61.70
團隊合作	4.00	4.01	0.30%	54.50	60.10
問題解決	3.81	3.84	0.87%	61.00	52.00

表 37.機械設計工程系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.79	3.48	III. 優先改進
持續學習	3.79	3.60	IV. 優化調整
人際互動	3.89	3.49	II. 後續改進
團隊合作	3.98	3.74	I. 繼續保持
問題解決	3.84	3.67	IV. 優化調整
創新	3.80	3.36	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.03	3.67	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.88	3.61	I. 繼續保持
8 大共通職能平均	3.88	3.58	

表 38.機械與電腦輔助工程系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 機械與 電腦輔助工 程系	108 機械與 電腦輔助工 程系		107 機械與電 腦輔助工程系	108 機械與電 腦輔助工程系
溝通表達	3.77	3.80	0.79%	55.89	56.00
資訊科技應用	3.98	4.12	3.40%	59.44	-
工作責任及紀律	4.23	4.04	-4.54%	62.89	58.90
創新	3.58	3.97	10.82%	47.00	56.30
持續學習	3.83	3.91	2.23%	56.44	51.60
人際互動	3.98	4.06	1.88%	53.11	66.80
團隊合作	4.04	3.97	-1.86%	58.00	65.20
問題解決	3.73	4.02	7.79%	56.00	52.90

表 39.機械與電腦輔助工程系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.76	3.48	III. 優先改進

持續學習	3.77	3.71	IV.優化調整
人際互動	3.93	3.60	II. 後續改進
團隊合作	3.97	3.77	I. 繼續保持
問題解決	3.82	3.76	IV.優化調整
創新	3.72	3.42	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.07	3.85	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.90	3.72	I. 繼續保持
8大共通職能平均	3.87	3.66	

表 40.應用外語系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數		成長 幅度 %	全國平均 PR 值	
	107 應用外語 系	108 應用外語 系		107 應用外語 系	108 應用外語 系
溝通表達	4.20	3.97	-5.45%	81.43	69.63
資訊科技應用	4.41	3.92	-11.05%	79.43	-
工作責任及紀律	4.54	4.17	-8.24%	78.43	54.63
創新	4.01	3.82	-4.74%	68.29	54.25
持續學習	4.01	3.79	-5.52%	65.71	64.88
人際互動	4.19	4.00	-4.69%	66.00	61.50
團隊合作	4.28	4.14	-3.43%	71.86	60.50
問題解決	3.95	3.83	-2.97%	69.29	62.00

表 41.應用外語系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動 充足度評估 (最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.96	3.75	I. 繼續保持
持續學習	3.79	3.77	IV.優化調整
人際互動	3.99	3.70	II. 後續改進
團隊合作	4.13	4.05	I. 繼續保持
問題解決	3.83	3.74	IV.優化調整
創新	3.81	3.37	III. 優先改進
工作責任及紀律	4.17	3.86	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.91	3.61	III. 優先改進
8大共通職能平均	3.95	3.73	

表 42.農業科技系 107-108 學年共通職能施測平均

	平均分數	成長	全國平均 PR 值
--	------	----	-----------

	107 農業科技系	108 農業科技系	幅度 %	107 農業科技系	108 農業科技系
溝通表達	-	-	-	-	-
資訊科技應用	-	-	-	-	-
工作責任及紀律	-	-	-	-	-
創新	-	-	-	-	-
持續學習	-	-	-	-	-
人際互動	-	-	-	-	-
團隊合作	-	-	-	-	-
問題解決	-	-	-	-	-

表 43. 農業科技系 108 學年共通職能二維分析

職場共通職能面向	診斷平均分數(最高 5) 職能優勢	課程或活動充足度評估(最高 5) 課程能量	二維分析
溝通表達	3.81	3.78	IV. 優化調整
持續學習	3.78	3.78	IV. 優化調整
人際互動	3.85	3.66	II. 後續改進
團隊合作	3.90	3.88	I. 繼續保持
問題解決	3.70	3.59	III. 優先改進
創新	3.70	3.53	III. 優先改進
工作責任及紀律	3.94	3.78	I. 繼續保持
資訊科技應用	3.81	3.63	III. 優先改進
8 大共通職能平均	3.81	3.70	

參、結論與建議

1. 107 學年與 108 學年共同職能施測量增加四成多但平均分數略微減少，數據有收斂情形。
2. 由四學院之各系二維分析結果，創新與溝通表達為優先改進項目，團隊合作與工作責任及紀律為較佳表現。

表 44. 108 學年工程學院二維分析

108 學年工程學院二維分析	機電輔系	機械設計系	動力機械系	材料系	自動化系	車輛系	飛機系
溝通表達	III	III	III	III	III	III	III
持續學習	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
人際互動	II	II	II	II	II	II	II
團隊合作	I	I	I	I	I	I	I
問題解決	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV

創新	III						
工作責任及紀律	I	I	I	I	I	I	I
資訊科技應用	I	I	I	I	I	I	I

表 45.108 學年電資學院二維分析

108 學年電資 學院二維分析	電機系	電子系	光電系	資工系
溝通表達	III	III	III	III
持續學習	IV	IV	IV	IV
人際互動	II	III	II	III
團隊合作	I	I	I	I
問題解決	IV	IV	IV	IV
創新	III	III	III	III
工作責任及紀律	I	I	I	I
資訊科技應用	I	I	I	I

表 46.108 學年文理學院二維分析

108 學年文理 學院二維分析	應外系	多媒體系	休閒系	生科系	農科系
溝通表達	I	III	III	III	IV
持續學習	IV	III	III	IV	IV
人際互動	II	III	I	I	II
團隊合作	I	I	I	I	I
問題解決	IV	IV	IV	II	III
創新	III	III	III	III	III
工作責任及紀律	I	I	II	I	I
資訊科技應用	III	II	III	III	III

表 47.108 學年管理學院二維分析

108 學年管理 學院二維分析	工管系	企管系	財經系	資管系
溝通表達	III	IV	III	II
持續學習	IV	III	IV	IV
人際互動	II	I	I	II
團隊合作	I	I	I	I
問題解決	IV	IV	III	IV
創新	III	III	III	III
工作責任及紀律	I	I	I	I
資訊科技應用	IV	III	I	I

總務處 工作報告

事務組報告：

一、門禁車輛管理：

- (一)本校教職員工汽機車通行證申請時已結合「智能車輛門禁管理系統汽車」，車輛進入校區可透過讀取遠通「遠通 eTag 資料」並行「車牌辨識系統」認證通行。倘遇系統無反應時亦可刷職員證開啟管制閘門，並請通知業務單位有無法順利讀取資料之情事，請業務單位協助排除異常。
- (二)請協助加強宣導學生之汽機車勿隨意違規停放於非允許之停車位置，如勿停放於學區鄰近糖廠居民住家邊、店家門口及其他用路人安全或必經出入之位置，否則易引起居民抗議或被依法通報進行拖吊。
- (三)同學停車後因疏忽忘記拔取機車鑰匙，易導致愛車失竊，駐警隊進行校園安全巡邏倘有發現，將主動將機車鑰匙暫時保管於警衛室，並黏貼通知單告知車主至警衛室領回，減少學生車輛失竊率。
- (四)學生之汽、機車車輛請勿進入校區校園，各校區出入口處、黃線、紅線、通道區均禁止停車，請協助加強宣導，以免遭檢舉並依法拖吊。

二、公務車輛：

- (一)配合經濟部「政府機關學校能源管理與節能技術服務計畫」執行進行油料能源管控，本校公務車輛派用以執行全校性公務為優先派用，校內公務使用循線上差勤系統內派車系統申請，並檢附簽准公文詳實說明派用原因逐級審核，以切實掌控。非執行全校性公務之派車，將酌收使用費以分攤公務車例行維護及保養相關費用(經費分攤表可至事務組網頁文件下載區逕行下載)。
- (二)申請派用 43 人座大巴以參加校外教學、學校大型會議或其他經簽准之事由。支援範圍北至桃園，南至高雄。台北地區因交通管制嚴格及油料成本過高等因素無法支援。

三、校園安全與清潔：

- (一)本校各校區警衛室聯絡電話：第一、二教學區警衛室：05-6315222、手機：0939-182248；第三教學區警衛室：05-6315255；學生宿舍區警衛室：05-6315233，如有校園緊急事件或車輛違規停放狀況，可就近洽鄰近之警衛室協助排除狀況。
- (二)為維校園環境清潔及衛生，生活垃圾請依環安中心之垃圾分類相關規定，以「垃圾不落地」方式交由清運廠商的垃圾車載運離校；並請勿將資源垃圾丟入各廁所內小垃圾筒，以避免增加清潔人員工作負擔及影響如廁環境品質。

- (三)為預防目前國內武漢肺炎(新型冠狀病毒肺炎 COVID-19)疫情擴散，校內大樓部分公共空間及洗手台已放置酒精及肥皂等清潔消毒用品，因防疫資源取得不易且數量有限，請呼籲大家勿佔為己用並珍惜資源。

出納組報告：

一、學生助學貸款：

- (一)助學貸款多貸餘額退費入帳時間，原則上為依據台銀撥款時程而定，因助學貸款需等銀行報請財政部財稅中心核准後，再送台灣銀行核對貸款學生資料後台銀再將助學貸款金額撥付本校，出納組才能依據已核准個別學生貸款金額，依序計算辦理多貸餘額退，其餘貸款未准同學或貸款核准金額少於應繳學雜費者，則另通知補繳學雜費。
- (二)研究所的學雜費繳費單有預設 14 學時之金額讓學生先行辦理學分學時費的貸款，若修課時數未到 14 學時，則溢貸之金額將直接退回台灣銀行，並不計入學生當學期貸款金額，故不會退款給學生。

二、學雜費註冊繳費單列印、繳費等作業：

- (一)每學年第一學期註冊單列印時間約為 8 月中旬(新生為 8 月下旬)，每學年第二學期註冊單列印時間約為 1 月下旬或 2 月初，製作完畢後將公告於出納組網頁及學校首頁周知學子，俾利辦理繳費或貸款事宜。
- (二)製作註冊單流程：教學組提供需註冊之學生資料後，將資料上傳台銀學雜費入口網站，於網站中計算處理完畢後，由同學自行至台銀學雜費入口網站下載，並不會寄送至學生家中，請務必告知家長。
- (三)補單：可自行上網列印。
- (四)逾期繳費，仍可至台銀學雜費入口網下載繳費單，但僅能至台銀各分行臨櫃繳納或使用 ATM 轉帳繳納，其他期限內可便利作業之代收管道將一律不再代收，請務必留意繳費期限，以免造成後續繳費困擾。
- (五)延畢生、研究所學分學時費繳費單於開學加退選結束後，確認學分學時數後才製作繳費單供學生下載繳費。如有辦理就學貸款且貸款金額未有不足者，則無須另外繳費。
- (六)辦理就學貸款之學生，務必先行確認繳費單上所列之各項可貸金額，以及最高可貸額度，再持繳費單及相關所需文件至全國各地台灣銀行辦理就學貸款。貸款完成後倘有發生貸款不足額者，請至出納組繳納現金補足學雜費差額。

三、本校舉凡各式款項之發放作業：

例如：計畫主持人費、兼任助理費、工讀金發放、助學貸款多貸退費、退宿費、補辦減免退費、獎助學金……等，一律存入受款人「本人」之帳戶，以便一貫迅速作業。

文書組報告：

- 一、本校收發室位於第二校區校園書坊旁，為全校師生提供更快速便利的郵件收發服務，開放時間為每星期一至星期五 08:30-17:00(寒暑假期間中午不開放)。
- 二、為便利學生查詢收發室郵件，可利用本校信件查詢系統 (<https://nfudoc.nfu.edu.tw/Letter/>)，以便線上確認信件或包裹是否已寄達本校，以免向隅。

營繕組報告：

- 一、本校首頁使用者入口列的教師與職員專區以及總務處營繕組網頁設有「網路報修系統」連結(<http://gadmaintain.nfu.edu.tw/add.asp>)，如老師或同學發現校園內裝設之水電設備或土木建築等等有壞損之情事，請妥善利用前述系統或逕向該場地管理單位反映，以便協助進行勘查與修繕，切勿逕自進行修繕以免造成後續衍生問題。
- 二、校園內部份建築如因修繕工程進行周圍安全管制時，請同學於校園間行進時務必注意安全，除盡量避免靠近工地之外，更勿擅闖管制區域以免造成自身安全疑慮。如有發現安全管制不周之處或管制設施遭到破壞，請盡速通報營繕組(05-6315216)處理。